

丰城中等专业学校

2024 年度职业教育年度报告



二〇二四年十二月

前 言

在新时代的浪潮中，中等职业教育肩负着为社会培养高素质技能型人才的重任。

过去的一年，我校以“德以修身，技以立业”的校训，扬历“与时代同步，与卓越同行”的办学精神，积极探索中等职业教育的创新发展之路。本质量报告全面呈现了我校在教育教学、专业建设、师资队伍、校企合作、学生发展等方面的工作成果与努力。我校在2024年江西省中职学校分级评价为“A档”，江西省酒店服务、中餐烹饪、戏曲表演赛项承办基地，数控技术应用专业被评为宜春市优质专业，抒写了丰城职业教育高质量的锦秀华章。

通过这份报告，我们希望向社会各界展示学校的实力与担当，同时也期待在大家的共同关注与支持下，不断提升中等职业教育的质量和水平，为学生的未来奠定坚实的基础。

目 录

一、人才培养	1
(一) 学生发展质量	1
(二) 教育教学质量	27
(三) 教师发展质量	36
二、服务贡献	56
(一) 服务行业企业	56
(二) 服务地方发展	59
(三) 服务乡村振兴	60
三、文化传承	61
(一) 红色文化	61
(二) 立德树人	64
(三) 师德师风	66
(四) 校园文化	71
四、国际合作	80
五、产教融合	83
(一) 校企合作开展情况和效果	83
(二) 学生实习情况	90
(三) 教师企业实践情况	94
六、发展保障	95
(一) 党建管理	95

(二) 教学管理	100
(三) 实习管理	103
(四) 学生管理	105
(五) 财务管理	108
(六) 后勤管理	110
(七) 安全管理	112
(八) 信息化管理	120
七、面临挑战	125
挑战 1: 师资建设方面	125
挑战 2: 校企合作方面	128
挑战 3: 数字资源方面	130
附表 1 人才培养质量计分卡	133
附表 2 满意度调查	134
附表 3 教学资源	135
附表 4 服务共享	137
附表 5 国际影响	138
附表 6 落实政策	139

表 目 录

表 1 2024 年度学生竞赛获奖一览表 15

表 2 2024 年生师比具体情况表 36

表 3 2024 年教师参赛获奖情况 51

表 4 2024 年度财政拨款明细表 108

表 5 2024 年秋季学期行政领导陪餐安排表 115

图 目 录

图 1 心理护航系列活动	9
图 2 2024 年江西省职业院校技能大赛（中职组）酒店服务·戏曲表演·中式烹饪竞赛开幕	23
图 3 2024 年江西省“振兴杯”汽车维修行业（汽车维修检验工）职业技能大赛开幕式	24
图 4 我校与丰城市兴联实业有限公司签订仪式	28
图 5 公开课展示交流活动	31
图 6 丰城中等专业学校“课程思政”教师讲坛	35
图 7 烹饪专业实训课兼职教师授课	37
图 8 2024 年学校“青蓝工程”师徒结对活动合影	38
图 9 邀请专家来校进行班主任业务能力培训	39
图 10 南昌汽车机电学校副校长尚武授课中	40
图 11 学校建立教师健身房	41
图 12 党员教师陈慧在办公室办公	42
图 13 瞿林坤老师在智慧教室进行公开课展示	42
图 14 教师趣味运动会	43
图 15 教师气排球比赛	43
图 16 重阳节慰问退休教师	44
图 17 中秋节日慰问	44
图 18 2024 优秀教师获得学校表彰	45

图 19 赛事筹备会议	46
图 20 比赛精彩瞬间	47
图 21 观众热情	48
图 22 中艺建筑装饰董事长进行专业理论及实操培训	56
图 23 幼儿保育专业校园招聘会	57
图 24 数控专业校园招聘会	57
图 25 电子商务专业校园招聘会	58
图 26 互联网营销师第一期如期举行	59
图 27 党总支副书记、校长兰建国师德大讲堂	68
图 28 徐诗欣老师师德师风演讲《平凡是躬行》	69
图 29 校园宣传栏	72
图 30 打造红色精神文化柱	73
图 31 党史文化馆	73
图 32 学雷锋，敬老活动	74
图 33 清明祭英烈活动	75
图 34 新生入学礼	75
图 35 红歌大合唱活动	76
图 36 职业教育活动周学生技能展示	76
图 37 校企合作企业京东科技走进校园为学生授课	78
图 38 华伍“订单班”开班仪式	78
图 39 校企共建实训基地	78
图 40 签订校企合作协议	79

图 41 组织学生到企业参观交流	79
图 42 阿列克谢·帕斯图霍夫副校长展示学生成果	80
图 43 与圣彼得堡国立设计工业技术与设计大学校校合作	81
图 44 与圣彼得堡国立设计工业技术与设计大学合作协议	82
图 45 江铃汽车股份有限公司工程师开展第二课堂	88
图 46 江西省文泉智能装备有限公司工程师开展第二课堂	88
图 47 江西中艺建筑装饰工程有限公司董事长开展第二课	89
图 48 江西与时俱进教育发展有限公司厨师长开展第二课堂	89
图 49 工学交替岗前培训	93
图 50 企业参观	93
图 51 消防安全应急演练	113
图 52 校园巡查、24 小时监控	113
图 53 智能安防系统	114
图 54 心理咨询师一对一咨询	114
图 55 食品安全检查	115
表 5 2024 年秋季学期行政领导陪餐安排表	115
图 56 行政领导陪餐	116
图 57 2025 届毕业生岗位实习家长见面会	117
图 58 法治宣讲和安全教育	118
图 59 学校网格化管理与责任牌	118

案 例 目 录

【案例分享 1】	7
春暖花开，从“心”出发——2024 年春季心理护航活动	7
【案例分享 2】	10
资助育人助力成长	10
【案例分享 3】	12
认真学习 刻苦训练 开希望之花	12
【案例分享 4】	14
激扬创新动能 释放创业潜力	14
【案例分享 5】	25
辛勤汗水 绽放技能之花	25
【案例分享 6】	28
校企合作 共谋发展	28
【案例分享 7】	30
课程思政公开课展示交流活动	30
【案例分享 8】	33
科学顶层规划设计，争创国家规划教材	33
【案例分享 9】	39
坚守育人初心，共促专业成长	39
【案例分享 10】	46
“气”宇轩昂，师情澎“排”——教职工气排球比赛，超“燃”	46

【案例分享 11】	49
砥砺前行思勤深耕 致知力行重实践	49
【案例分享 12】	53
以赛促教、以赛促学	53
【案例分享 13】	57
校园招聘会	57
【案例分享 14】	61
缅怀烈士，致敬英雄	61
【案例分享 15】	64
立德树人 家校合力	64
【案例分享 16】	68
守正初心树师风，行稳致远立师德	68
【案例分享 17】	81
校校合作强动力，双向赋能共发展	81
【案例分享 18】	87
深化校企合作“开展第二课堂”	87
【案例分享 19】	92
产教融合 工学交替	92
【案例分享 20】	97
“四课堂”助推党员教育提质增效	97

一、人才培养

（一）学生发展质量

1. 学生素质

在教育质量日益受到重视的今天，学生素质的全面发展成为衡量教育成效的重要标尺。本年度质量教育年度报告旨在全面回顾与总结我校学生在品德修养、学习能力、综合素质、身心健康、创新能力、社会实践、艺术修养及团队协作等方面的成长与进步，以期对未来教育工作的持续优化提供参考与指导。

（1）品德修养概况

本年度，我校学生品德修养展现出积极向上的态势。通过系列德育课程和主题班会，学生深刻理解了诚信、尊重、责任等核心价值观，并在日常生活中积极践行。校园内，助人为乐、文明礼貌蔚然成风，学生间互助友爱，师生关系和谐融洽。此外，学校还组织了多次志愿服务活动，让学生在实践中深化了对社会责任的认识，进一步提升了品德修养水平。

（2）学习能力总结

在学习能力方面，学生普遍表现出较强的求知欲和自主学习能力。通过课堂教学与在线学习资源的结合，学生不仅掌握了扎实的学科知识，还学会了如何高效学习、时间管理和批判性思维。学校在期中、期末考试及各类学科竞赛中取得了优异成绩，反映了学生良好的学习成效和深厚的学术功底。同时，

教师团队注重培养学生的创新思维和问题解决能力，鼓励学生参与科研项目，有效促进了学生综合素质的提升。

（3）综合素质发展

综合素质的均衡发展是我校教育的重要目标。本年度，通过开设丰富多彩的课外活动，如科技节、读书会、文化沙龙等，学生不仅拓宽了视野，还培养了领导力、沟通能力和团队协作精神。此外，学校还引入了 STEM 教育、心理健康教育等新型教育模式，助力学生在科学探索、心理调适等方面实现全面发展。

（4）身心健康状态

关注学生的身心健康是教育质量不可忽视的一环。学校加强了体育健康教育，组织定期的体育活动和体质测试，有效提升了学生的身体素质和体能水平。同时，通过开设心理健康课程和设立心理咨询室，为学生提供心理健康支持和辅导，帮助学生建立积极的生活态度，有效应对学习压力。

（5）创新能力表现

在创新能力培养上，学校采取了多项措施激发学生的创新思维和实践能力。通过设立创新实验室、举办创意大赛等形式，鼓励学生大胆尝试、勇于创新。学生在科技小发明、艺术作品创作、商业计划书设计等方面展现出了非凡的创造力和实践能力，部分成果还获得了市级、省级乃至国家级奖项，彰显了学校创新教育的显著成效。

（6）社会实践成果

社会实践是增强学生社会责任感的有效途径。本年度，学生参与了形式多样的社会实践活动，包括社区服务、环保宣传、支教活动等。这些活动不仅让学生亲身体验了社会生活的多样性，还培养了他们的服务意识和社会责任感。学生的实践报告和项目展示充分展现了他们在实践中的学习成果和成长感悟。

（7）艺术修养提升

艺术教育是培养学生审美情趣和创新能力的重要载体。学校通过开设音乐、美术、舞蹈等艺术课程，以及举办艺术节、音乐会等活动，为学生提供了丰富的艺术体验平台。学生在艺术创作和表演中展现了良好的艺术修养和创造力，多件艺术作品在校内外获奖，展示了学校艺术教育的丰硕成果。

（8）团队协作评价

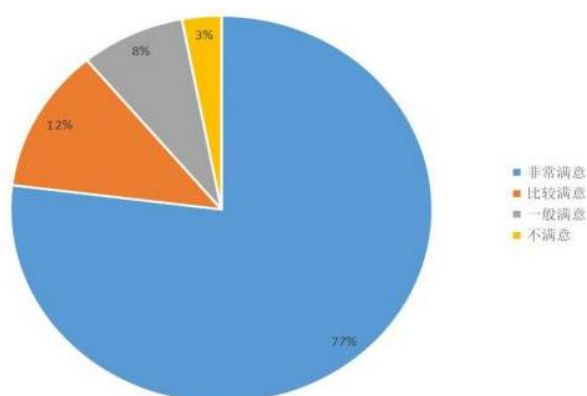
团队协作能力是现代社会对人才的基本要求之一。学校通过团队建设活动、小组作业和项目合作等方式，不断强化学生的团队协作意识。学生在团队合作中学会了沟通、协调、分工与分享，有效提升了解决问题的能力。团队项目的成功案例和优秀表现，充分证明了学生在团队协作方面的成长与进步。

总之，本年度我校学生在各方面均取得了显著的成绩和进步，这得益于学校全面而细致的教育规划与实施。未来，我们将继续秉承“全人教育”的理念，不断探索和实践，为学生素质的全面提升创造更加优越的条件和环境。

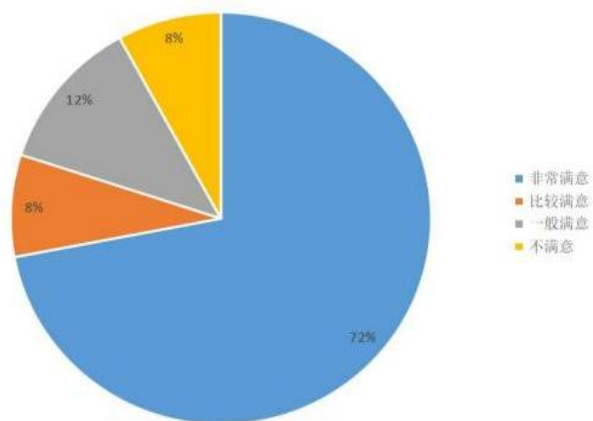
2.在校体验

今年九月初,学校对2023级秋季入学的二年级学生和2024级春季入学的一年级学生进行了问卷调查,共发放调查问卷5069份,主要从理论学习满意度、专业学习满意度、实习实训满意度、校园文化与社团活动满意度、生活满意度、校园安全满意度进行调查,回收了4989份调查问卷,回收率达到98.4%。其中理论学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的97%;专业学习满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的92%;实习实训满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的96%;校园文化与社团活动满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的95%;校园生活满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的89%;校园安全满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的98%;毕业生对学校满意度调查问卷非常满意、比较满意和一般满意占总数的93%。具体分布见图:

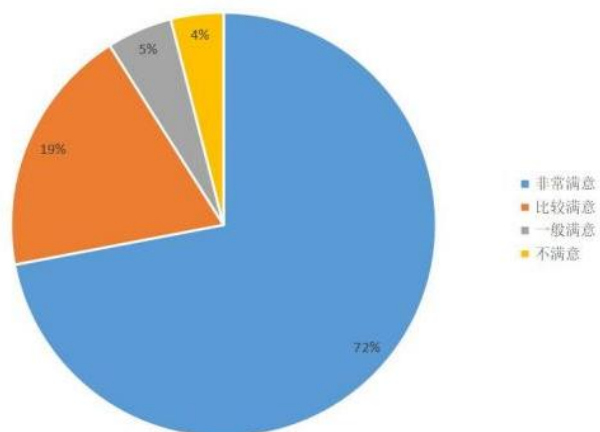
(1) 理论学习满意度



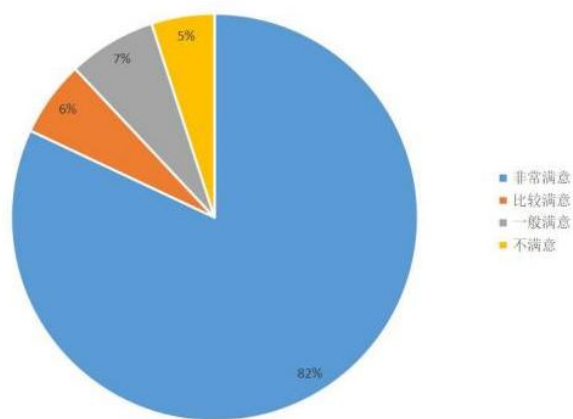
(2) 专业学习满意度



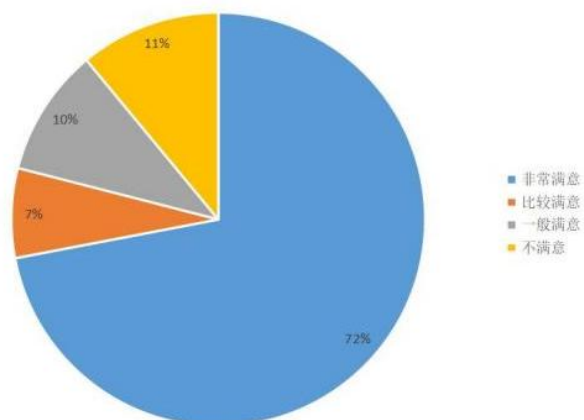
(3) 实习实训满意度



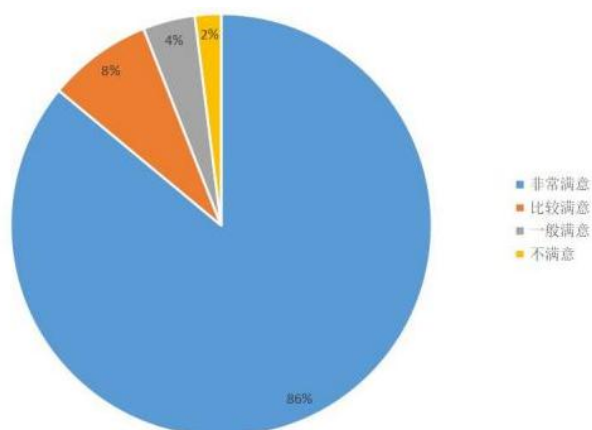
(4) 校园文化与社团活动满意度



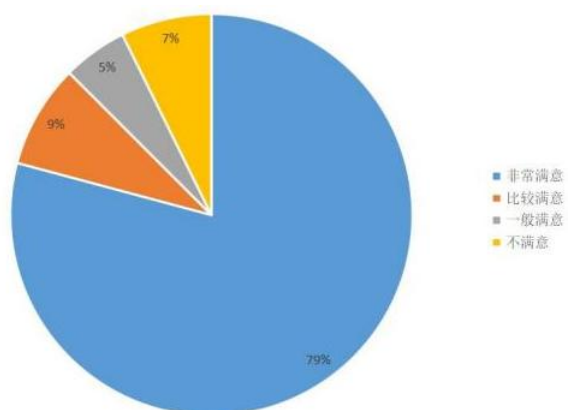
(5) 校园生活满意度



(6) 校园安全满意度



(7) 毕业生对学校满意度



3.心理健康

学校心理健康教育中心实用面积约 600 平，配有测评室、咨询室、沙盘室、音乐放松室、宣泄室、团辅室、职业生涯规划

划室、绘画疗愈室等功能室，为各种心理健康活动的顺利开展提供保障。配有专职教师 7 人，兼职教师 5 人，教师数量符合 1:800 师生比，并培养了一支 135 人的心理委员学生队伍。

秉持助人自助的工作理念，育心与育德相结合，继续加强人文关怀和心理疏导，深入构建教育教学、心育活动、咨询服务、预防干预、体系保障“五位一体”心理健康工作格局。通过全校心理普测了解学生的心理健康状况，建立重点关注人员心理档案，结合学校“五找五帮”心理帮扶工作，采取针对重点人员由心理老师、班主任、党员教师“三包一”的帮扶机制。加强心理健康主题班会教育，依据现阶段学生心理特点推出不同主题班会教育；夯实心理健康教育课程，做好心理知识科普，提升心理健康核心知识普及率。加强心理教师队伍建设，通过省培等方式提升心理教师专业素养。开展形式多样的心育活动，让学生在室外心理拓展、室内心理团辅、心理情景剧，职业生涯规划大赛等特色活动中沉浸式体验，受到启发，塑造积极人格特质。

【案例分享 1】

春暖花开，从“心”出发——2024 年春季心理护航活动

春天，草长莺飞，樱花烂漫温柔，春风微醺清静，是人们心目中最美好而充满希望的季节，同时春季也是一年当中气温、气压、气流、湿度等最为变化无常的季节，这些气象因素也成为影响人们心理健康的外部因素。因此，学校心理健康教

育中心联合各二级学部开展“春暖花开，从‘心’出发”2024年春季心理护航系列活动，为大家的心理健康保驾护航。

活动期间，学校心育中心开展了形式多样、不同风格的团辅活动。比如无敌风火轮、珠行万里、搭河过桥、按摩密码、释放纸飞机、制作快乐源泉小瓶子等丰富多彩的团辅游戏，让学生积极参与活动当中，收获快乐。这些活动不仅提高了学生对心理健康的认识，还促进了学生心理健康的发展。

学生们普遍表示对心理健康有了更深刻的认识，学会了如何调节自己的情绪，如何面对生活中的挫折与挑战。

本次活动，不仅为学生们提供了一次宝贵的学习机会，也为学校的心理健康教育工作积累了宝贵的经验。今后，学校将持续加强心理健康教育，为学生的健康成长提供更加坚实的保障。





图 1 心理护航系列活动

我们期待着在未来的日子里，通过更多类似的活动，努力为学生提供更多的心理支持，共同为他们的心理健康保驾护航。

4.资助情况

学校高度重视学校资助工作，认真贯彻落实中央、省市各项学生资助政策，成立了以党总支书记为组长的学生资助管理工作领导机构，制定了具体的国家免学费、国家助学金、国家奖学金管理制度，规范了各个资助项目的申请、评选、公示、审核及资金发放等流程，确保资助工作公平、公正、公开进行。健全建档立卡学生审核认定机制，构建了完善的校内资助体

系。

2024 全年免学费人数 11413 人，资金 1368.065 万元；全年助学金人数 828 人，资金 82.8 万元。根据国家中职学生资助政策要求，学校一、二年级涉农专业畜牧生产技术专业 159 人全部享受国家助学金，资助标准每人每年 2000 元。学校建档立卡学生共计 239 名全部享受校内资助。

学校严格按照教育部、人力资源和社会保障部、财务部制定的《中等职业教育国家奖学金评审暂行办法》的要求，2024 年经过班级、学部、学校三级评审，二年级、三年级共 15 名学生因在省赛、市赛表现突出或者成绩优异，顺利通过国家奖学金评审认定，每生一次性奖励 6000 元，共计发放资金 90000 元。

【案例分享 2】

资助育人助力成长

徐茂森，我校 21 级模具制造技术专业学生，市城镇解困对象。该生在我校就读期间，共享受国家免学费 9000 元，国家助学金 4000 元，学校资助 6780 元。

徐茂森说：“国家与学校的资助极大地减轻了我的家庭经济负担，让我能更加专注于学业，也因此有了更多的机会去探索自己感兴趣的领域，提升自我。同时我也想通过我的努力，回报社会，帮助更多需要帮助的人。”在校期间他两次参加江西省职业技能大赛获得“3D 打印技术综合应用”赛项二等奖的

好成绩，还代表学校参加 2023-2024 年度机械行业职业教育技能大赛-“CAXA 数码大方杯”，并取得了工业数字化关键技术应用赛项一等奖的优异成绩。2023 年秋季，徐茂森荣获国家奖学金 6000 元的奖励。2024 年 5 月 4 日，徐茂森作为中等职业教育国家奖学金获奖学生代表被刊登在《人民日报》上。6 月，徐茂森顺利从我校毕业，被江西制造职业技术学院免试录取。他会在制造技术的路上继续走下去，立志成为一名制造业的大国工匠。

5.就业质量

（1）毕业去向分析

2024 届应届毕业生就业数据，统计截止时间为 2024 年 12 月 1 日。2024 年 10 月，学校对 2024 届毕业生进行了问卷调查，共发放调查问卷 2125 份，回收有效问卷 1858 份，有效回收率为 87%。同时针对来学校招聘 2024 届毕业生、供需见面会和专场招聘会的企业发放用人单位满意度调查问卷 70 份，全部回收，回收率 100%。

截至 2024 年 12 月 1 日，学校 2024 届 2125 名应届毕业生中，有 2125 人通过升学、签约和自主创业等形式就业，毕业去向知晓率为 100%。各专业毕业人数如下表所示：

（2）初次就业起薪等数据

在直接就业学生中，签订 1 年及以内合同期限的毕业生最多，为 365 人，占直接就业总人数的 99.73%；有 1 名就业学生

签订了 1-2（含）年以上就业合同，占 0.27%。

直接就业学生的平均月薪为 3818 元，其中薪酬为 4000 以上元/月的为 152 人，占直接就业学生人数的 41.53%；薪酬为 3001-4000 元/月的为 118 人，占直接就业学生人数的 32.24%；薪酬为 2000 元/月以下的为 26 人，占 7.1%，薪酬 2001—3000 元/月的为 70 人，占 19.13%。

【案例分享 3】

认真学习 刻苦训练 开希望之花

陈慧欣，服装艺术部服装设计与工艺专业学生，优秀班干。从淘沙中学初中毕业，中考成绩不理想。在丰城中等专业学校，她选择了服装设计与工艺专业，成为服装艺术部的一名学生，努力地练习专业知识，一次不行就两次，天赋不行努力来凑，勤奋地学习。集训开始第一天她的指导老师周老师说：专业学习都要发扬工匠精神，工匠精神是对工作的执着，是一丝不苟、精益求精的工作态度，是做好一切事情的基本起点。

环境是艰苦的，训练过程是非常枯燥的，一件事她一直不停地重复做，心情就容易烦躁，需要强大的自制力。最终荣获 2019 年全国职业院校技能大赛中职组服装设计与工艺赛项团体三等奖、2019 年江西省职业院校技能大赛中职组服装设计与工艺赛项团体二等奖。

6.创新创业

近年来，学校坚持贯彻落实党和国家的教育方针政策、在教育当中贯穿创新创业理念，坚持强基础、搭平台、重引导的原则，打造良好的创新创业教育特色，培养了大批具有创业基本素质和创新型人才。

（1）完善创业课程，强化创业指导

学校全面落实“创业带动就业”发展战略，积极推动创业教育。根据《国务院办公厅关于进一步支持大学生创新创业的指导意见》的精神，结合学校实际，学校积极组织联合培养的大专生、高级工班学生参加线上学习和培训，通过培训促进学生创新创业能力的提升、推动GYB创业培训质量的提高，学员的网络创业能力明显增强。2023年，学校与就业局联合举办GYB培训班，培训采取小班制（不超过30人）培训，加强培训过程管理，每个班安排正副两个班主任，严格按培训计划培训，年培训超过283人次，取得了较好的成效。

（2）搭建创业平台，营造创业氛围

学校开设10余个校内社团，并与企业合作开设了多处校外实训场所，搭建创业平台，培养学生创业意识；通过组织学生参观丰城市大学生创业孵化基地、举办商业计划书大赛、举办校园商品交易会，让学生了解创业理念，营造创业氛围，激发创业潜能。目前，学校自主创业率为20%。

（3）贴近职业需求，引入企业文化

学校紧跟市场需求和企业用人标准，深入开展校企合作，通过组建冠名班，实行订单培养，目前已开设“华伍订单班”“船员订单班”“联合培养班”“好帮手定向班”“捷和定向班”等订单班 10 余个，通过校企交流、企业专家授课等形式把企业文化和理念引入校园、引进课堂，让学生接受职场化校园文化熏陶；通过班级企业文化栏、名言警句宣传栏、校园网、广播站、校刊等平台，张贴、悬挂杰出人物及优秀毕业生的画像和格言，在潜移默化中激发学生积极向上的精神和乐观的人生态度，全面推动校园文化与企业文化融合。

【案例分享 4】

激扬创新动能 释放创业潜力

创新创业是人类文明进步的不熄引擎，是植根于每个人心中具有顽强生命力的“种子”。青年人已经成为创新创业的生力军，青年人最富梦想和激情，处于创新创业的活跃期。机械部数控专业学生肖剑龙在校期间经常与专业教师共同探讨创业之路，在毕业之后的几年，不忘创业之路。凭借几年的社会历练及老师的帮助，在苏州创立了苏州龙贵针纺织品有限公司，目前在该公司担任公司执行董事。经过几年的发展，又兼任苏州玉平针纺织品有限公司高管一职。

7.技能大赛

2024 年学校技能竞赛成绩斐然，办学水平不断提高。国省市技能大赛是职业教育教学改革与创新的引擎，也是对学校教学质量的检阅，本学年大赛优异成绩的获得，再次充分展现了学校的综合办学实力。在 2024 年，范永清、潘佳豪、赵微同学参加 2024 年世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游赛道一（酒店服务）赛项荣获铜奖；在 2024 年江西省职业院校技能大赛中总共获得 4 个一等奖、10 个二等奖、13 个三等奖。在 2024 年宜春市中职学校、技工学校学生专业技能大赛中总共获得 21 个一等奖、17 个二等奖、30 个三等奖。2024 年承办江西省职业院校技能大赛酒店服务（团体）、戏曲表演（团体）、中式烹饪（师生同赛）三个赛项。连续六年荣获宜春市中职学校、技工学校学生专业技能大赛团体一等奖；且连续六年承办宜春市技能大赛。2024 年 9 月，举办江西省“振兴杯”汽车维修行业（汽车维修检验工）职业技能竞赛，2023 年 10 月，举办江西省“振兴杯”丰城高级技工学校 9 个赛项职业技能竞赛。

表 1 2024 年度学生竞赛获奖一览表

赛项	获奖级别	获奖等级	获奖学生	指导老师
世界职业院校技能大赛总决赛争夺赛旅游赛道一	国家级	铜奖	范永清、潘佳豪、赵微	张健汗、詹睿婷
酒店服务（团体 2 人）	省级	一等奖	范永清、潘佳豪	何娟、兰亦青

戏曲表演（团体 2 人）	省级	一等奖	熊静茹、管之逸	罗佳平、邹安
零部件测绘与 CAD 成图技术（个人）	省级	一等奖	龚景昱	杨丽君
中式烹饪（师生同赛 3 人）	省级	一等奖	董宝永、涂逸、 陈宇康	
动漫制作（团体 2 人）	省级	二等奖	陈晶芬、聂学迎	陈筠丰、瞿林坤
服装设计与工艺（师生同赛 4 人）	省级	二等奖	周志明、熊惠贤、 史婉婷、黄美琴	
网络建设与运维（团体 2 人）	省级	二等奖	付景芸、詹怡淼	黄建承、段贲坤
艺术设计（个人）	省级	二等奖	黄进贤	段贲坤
美术造型（个人）	省级	二等奖	杨欣雨	聂品
企业经营沙盘模拟（团体 4 人）	省级	二等奖	魏锦程、陈志豪、 吴稳有、王文静	陈楚、陈文达
饲料营养与检测（团体 2 人）	省级	二等奖	石义海、易雅玲	瞿颖、鄢琳军
产品数字化设计与开发（个人）	省级	二等奖	吕文辉	熊峰
零部件测绘与 CAD 成图技术（个人）	省级	二等奖	刘杨云昊	王建军
现代加工技术（师生同赛）	省级	三等奖	吕伟、钟君行、徐晨杰	
食品药品检验（团体 2 人）	省级	三等奖	黄泽、胡锦涛	龚卉、甘美琳
网络安全（团体 2 人）	省级	三等奖	徐智南、史雨波	毛远明、王俊
数字化装备制造技术（个人）	省级	三等奖	张乐城	吕伟

美术造型（个人）	省级	三等奖	刘甜	聂品
幼儿创客设计（团体2人）	省级	三等奖	李蕾希、陈嘉琪	闻逸、黄黎艳
汽车车身修复与美容（团体2人）	省级	三等奖	余子桓、罗鸿玮	傅晨、燕耀荣
新能源汽车维修（团体2人）	省级	三等奖	徐佳龙、杜佳恒	周小康、吴惠添
数字艺术设计（团体3人）	省级	三等奖	范佳欣、严杰瑞、余天姿	陈筠丰、瞿林坤
产品数字化设计与开发（个人）	省级	三等奖	孙亮全	王建军
产品数字化设计与开发	宜春市级	一等奖	孙亮全	王建军
中式烹饪（团体）	宜春市级	一等奖	陈弘浩、涂逸	万跃华、吕春霖
西式面点	宜春市级	一等奖	宋园	万跃华
零部件测绘与CAD成图技术	宜春市级	一等奖	龚景昱	王建军
零部件测绘与CAD成图技术	宜春市级	一等奖	刘杨云昊	王建军
新能源汽车维修（团体）	宜春市级	一等奖	范经成、聂志龙	张祺、燕耀荣
酒店服务（团体）	宜春市级	一等奖	潘佳豪、范永清	兰亦青、詹睿婷
美术造型	宜春市级	一等奖	杨欣雨	闻逸
美术造型	宜春市级	一等奖	刘甜	闻逸
3D打印应用技术综合应用	宜春市级	一等奖	熊振远	雷志立

动漫制作（团体）	宜春市级	一等奖	陈晶芬、聂学迎	陈筠丰、王紫熙
企业经营沙盘模拟（团体）	宜春市级	一等奖	魏锦程、吴稳有、王文静、陈志豪	陈楚、熊春明
电子商务运营（团体）	宜春市级	一等奖	吴佳聪、周佳艺、徐天慧、张菲玲	邹琪、熊林轩
婴幼儿保育（团体）	宜春市级	一等奖	张雨轩、陈可欣	罗佳平、李笑梅
网络建设与运维（团体）	宜春市级	一等奖	付永浩、温李人	黄建承、文强
网络安全（团体）	宜春市级	一等奖	史雨波、徐智南	毛远明、文强
产品数字化设计与开发	宜春市级	二等奖	吕文辉	王建军
产品数字化设计与开发	宜春市级	二等奖	游智健	熊峰
西式面点	宜春市级	二等奖	涂浠西	万跃华
西式面点	宜春市级	二等奖	余宝莹	万跃华
零部件测绘与 CAD 成图技术	宜春市级	二等奖	熊嘉宇	王建军
美术造型	宜春市级	二等奖	熊彤	闻逸
3D 打印应用技术综合应用	宜春市级	二等奖	刘爱浩	王建军
3D 打印应用技术综合应用	宜春市级	二等奖	熊嘉宇	王建军
数字艺术设计（团体）	宜春市级	二等奖	范佳欣、余天姿、严杰瑞	陈筠丰、吴敏
现代加工技术（团体）	宜春市级	三等奖	史钰东、甘彪、涂俊威	吕伟、徐宏川

数字影音后期制作技术	宜春市级	三等奖	屈修远	熊浩
数字影音后期制作技术	宜春市级	三等奖	戈乐	熊浩
WPS 办公应用（团体）	宜春市级	三等奖	任正琴、鄢佳乐	蔡飘、徐文莉
互联网营销（团体）	宜春市级	三等奖	席梦轩曾依依柳岩	邹琪、胡文康
融媒体内容制作（团体）	宜春市级	三等奖	黄敏、孙文涛	陈文达、杜俊菁
艺术设计	宜春市级	三等奖	徐文富	熊浩
艺术设计	宜春市级	三等奖	朱佳庆	熊浩
导游服务	宜春市级	三等奖	黄丽媛	李淑利
导游服务	宜春市级	三等奖	章贝	李淑利
导游服务	宜春市级	三等奖	赵微	李淑利
幼儿创客设计（团体）	宜春市级	三等奖	陈嘉琪、宋诗颖	闻逸、黄黎艳
物联网应用与服务（团体）	宜春市级	三等奖	杜俊飞、袁佳芸	杜俊菁、甘紫薇
跨境电子商务（团体）	宜春市级	三等奖	刘佳丽、周佳欣、毛怡豪	陈奥、熊慧萍
现代加工技术（团体）	宜春市级	一等奖	徐晨杰、陈桂华、杜子强	徐宏川、吕伟
西式面点	宜春市级	一等奖	曾俊芳	万跃华
新能源汽车维修（团体）	宜春市级	一等奖	徐佳龙、杜佳恒	吴惠添、黄颌

酒店服务（团体）	宜春市级	一等奖	吴晨琳、易舒轩	何娟、兰亦青
企业经营沙盘模拟（团体）	宜春市级	一等奖	陈文昌、范亦轩、李芳吟、陈高凤	陈楚、熊春明
中式烹饪（团体）	宜春市级	二等奖	袁佳华、张志帆	万跃华、吕春霖
零部件测绘与 CAD 成图技术	宜春市级	二等奖	雷祥	熊峰
数字影音后期制作技术	宜春市级	二等奖	邬舒欣	夏森祥
互联网营销（团体）	宜春市级	二等奖	夏琼、邬佳云、周裕玲	邹琪、胡文康
艺术设计	宜春市级	二等奖	黄进贤	文强
幼儿创客设计（团体）	宜春市级	二等奖	李蕾希、熊雅雯	闻逸、黄黎艳
物联网应用与服务（团体）	宜春市级	二等奖	唐益康、孟天磊	杜俊菁、甘紫薇
跨境电子商务（团体）	宜春市级	二等奖	陈赛林、李欣晨、范晨	陈奥、熊慧萍
产品数字化设计与开发	宜春市级	三等奖	陈佳磊	杨丽君
产品数字化设计与开发	宜春市级	三等奖	何云凯	王建军
西式面点	宜春市级	三等奖	杨雅婷	万跃华
西式面点	宜春市级	三等奖	屈先祺	万跃华
零部件测绘与 CAD 成图技术	宜春市级	三等奖	丁豪	雷志立
美术造型	宜春市级	三等奖	杨柳红	刘娅

3D 打印应用技术综合应用	宜春市级	三等奖	姜玉阳	熊峰
数字影音后期制作技术	宜春市级	三等奖	杨永昌	夏森祥
电子商务运营（团体）	宜春市级	三等奖	邓俊豪、邹欢、李浩俊、 谢梦成	邹琪、熊林轩
WPS 办公应用（团体）	宜春市级	三等奖	熊思祺、范厚富	蔡飘、徐文莉
艺术设计	宜春市级	三等奖	曾思宇	文强
艺术设计	宜春市级	三等奖	屈俊宇	文强
婴幼儿保育（团体）	宜春市级	三等奖	魏紫妍、宋可莹	罗佳平、李笑梅
导游服务	宜春市级	三等奖	袁志炜	李淑利
网络建设与运维（团体）	宜春市级	三等奖	付景芸、詹田俊	黄建承、文强
网络安全（团体）	宜春市级	三等奖	朱雨萍、李姝婧	毛远明、文强
独奏	宜春市级	一等奖	谢雨晴	陆洋锡
绘画（色彩）	宜春市级	一等奖	刘甜	黄黎艳
硬笔书法	宜春市级	二等奖	雷佳丝	廖冬林
绘画（素描）	宜春市级	二等奖	杨欣雨	聂品
绘画（素描）	宜春市级	二等奖	熊彤	聂品
戏剧	宜春市级	二等奖	蔡佳缘朱俊轩邓俊豪杨 乔兵	刘思贤、杨雨情

合唱	宜春市级	二等奖	陈可欣金慧邹文莉黎蓝 菲黄丽媛陈红涂晶晶刘 云宇轩罗一唯聂佳瑶蔡 宇维蔡佳缘邓亚轩徐冬 琴王蕊	孙宇侠
朗诵	宜春市级	二等奖	赵微丁宝仪曾娜金佳欣 万宇菲宋可莹熊雅雯李 蕾希	范建花
群舞	宜春市级	三等奖	蔡佳缘谢雯路陈可欣熊 静茹肖文娴管之逸张雨 轩邓亚轩于志尧徐冬琴 熊弘晨吴越颖李嘉欣余 灿李娜	黄紫潭
茶艺表演	宜春市级	三等奖	邹玉婷	邓园园
软笔书法	宜春市级	一等奖	徐书昶	廖冬林
独奏	宜春市级	二等奖	管文佳	尚辉华
绘画（素描）	宜春市级	二等奖	杨柳红	刘娅
戏剧	宜春市级	二等奖	徐一亲左睿朱珂宇任泊 亨李浩俊黄霖晗熊晓芬	蒋灵、邓园园
独舞	宜春市级	三等奖	曾柳荧	王宇凤

2024 年，我校承办了省级职业院校技能大赛（中职组）酒店服务、戏曲表演、中式烹饪三个赛项，江西省“振兴杯”汽车维修行业（汽车维修检验工）职业技能赛项，宜春市第六届中职学校、技工学校学生专业技能竞赛等，技能竞赛工作经验丰富，效果显著，受上级部门肯定。



图 2 2024 年江西省职业院校技能大赛（中职组）酒店服务·戏曲表演·中式烹饪竞赛开幕



图 3 2024 年江西省“振兴杯”汽车维修行业（汽车维修检验工）职业技能大赛开幕式

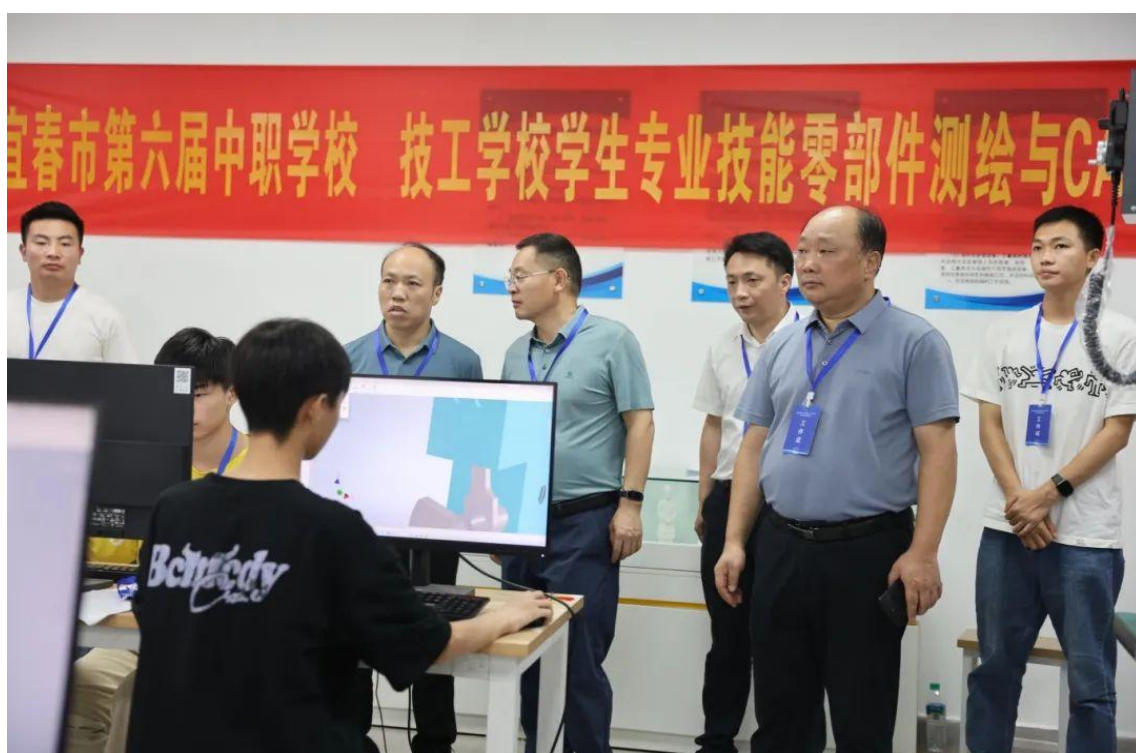


图 4 2024 年宜春市第六届中职学校、技工学校学生专业技能竞赛赛项

【案例分享 5】

辛勤汗水 绽放技能之花

10月28日至30日，2024年世界职业院校技能大赛总决赛中职组旅游赛道（酒店服务赛项）争夺赛在广州市旅游商务职业学校举行。来自全国65支参赛队，共计232名精英选手同台竞技。我校潘佳豪、范永清、赵微3位同学组成的参赛队代表江西参赛，以小组第五的成绩斩获铜奖，实现了我校在该赛项中的历史性突破。

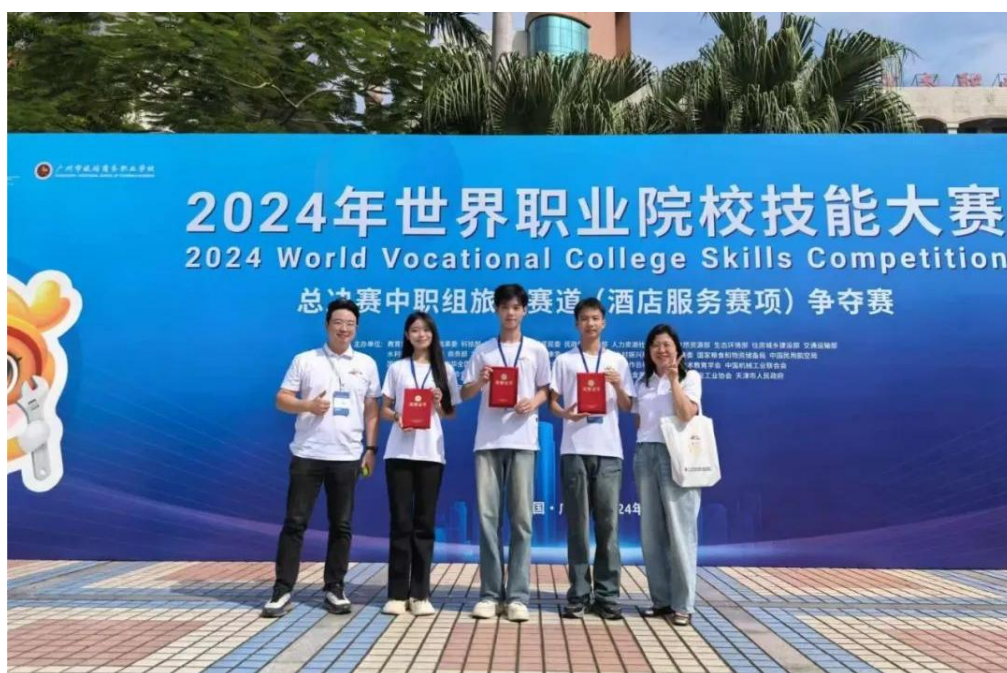


图4 2024年世界职业院校技能大赛-酒店服务赛项

据悉，世界职业院校技能大赛由“全国职业院校技能大赛”升级而来，是教育部牵头、联合国国家部委和事业组织举办的一项公益性、国际性职业院校综合技能竞赛，是我国职业教育领域的一项重大制度设计与创新，同时也是举办历史最久、联合主办部委最全、赛项数量最多的世界性综合技能赛事。

面对赛制的重大变革，自接到争夺赛的正式通知起，学校领导高度重视，科学部署，为参赛团队提供了全方位的支持与保障。指导老师张健汗、詹睿婷带领参赛团队深入研读大赛评分规则，并多次组织研讨会，对项目方向、酒店宴会主题设计、前厅接待、客房服务等关键环节进行了一轮又一轮的演练，精确到每一块口布的叠法、花型，每一位选手的站位、表情等。在时间紧、任务重的情况下，我校师生展现出了非凡的毅力与坚定的决心，更是对我校职业教育水平的最佳诠释。

荣誉的取得，是学校高度重视、精心组织及师生团队砥砺奋进的结果，学校将充分发挥职业技能大赛的示范、引领、促进作用，推动更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠脱颖而出。

（二）教育教学质量

1.专业建设

为深入贯彻并有效执行《宜春市制造业重点产业链现代化建设“869”行动计划（2023-2026年）》，积极响应本地区产业结构调整及市场人才需求的新态势，我校积极作为，主动将专业设置与区域产业发展需求紧密对接，适时调整与优化专业布局，进一步提升服务地方经济社会发展的能力。

2024级新生中，停招生的专业包括：模具制造技术、休闲体育服务与管理、移动应用技术与服务、工艺美术，共4个专业，进一步优化专业结构，强化专业集群的协同效应与竞争力。同时，我校正加速推进智能制造专业群、数控技术应用专业群及汽车运用与维修专业群的建设步伐，各专业群建设均取得了显著的阶段性成就，特别是数控技术应用专业，已荣获宜春市中等职业教育优质专业称号，充分彰显了我校在专业建设方面的实力与成效。

鉴于学生对于提升学历层次的迫切需求，我校积极拓宽合作渠道，与多所高职院校开展中高职一体化长学制联合培养项目。具体而言，数字媒体技术应用专业携手江西现代职业技术学院；计算机应用专业则与宜春职业技术学院实现对接；幼儿保育专业则同时与宜春职业技术学院及宜春幼儿师范高等专科学校开展联合培养，此举有效满足了学生、家长及社会各界对于高质量职业教育的期待与需求，促进了教育资源的优化配

置与共享。

【案例分享 6】

校企合作 共谋发展

今年以来，学校始终秉持着创新发展、协同育人的理念，坚定不移地深化校企合作战略布局。先后与江西省苏强格液压有限公司、丰诚精密机械有限公司、捷和电机（江西）有限公司等 53 家行业翘楚企业成功签订合作协议。双方通过紧密沟通与深度协作，共同探讨并精心制定出科学合理的人才培养模式与清晰明确的目标规划，携手构建起系统完善、贴合实际需求的课程体系，联合打造出丰富实用的课程资源库以及设施先进、功能完备的实训场地，极大地推动了校企合作与产教融合向更高水平、更深层次迈进，为区域职业技术技能人才的培养工作注入了源源不断的活力与动力，促进人才培养质量的显著提升。



图 4 我校与丰城市兴联实业有限公司签订仪式

2. 课程建设

我校积极响应国家职业教育改革号召，围绕“以学生为中心，以就业为导向”的教育理念，构建对接岗位需求、体现职业特色、融合“教、学、做”一体的课程体系，深入推进课程建设与改革，全面提升学生的职业素养与专业能力。

强化思政引领，注重课程思政建设，开设课程思政公开课教学展示交流活动，构建学科深度融合的一体化教育体系。

联合企业导师、学校名师成立专业（群）建设指导委员会，深入调研行业企业需求，组织专业教师团队对各个专业所对应的行业岗位进行全面梳理分析，确定各专业核心岗位与典型工作任务。以此为基础，修订专业人才培养方案，优化课程设置，确保课程内容与岗位需求紧密对接。

强化数字化教学，注重课程资源开发，充分利用超星泛雅平台，开发高质量的在线课程和教学资源。新建课程 112 门，自建课程运行 553 门，共建了 10G 的数字资源，上传资源总量高达 38344 项，为学生提供了灵活多样的学习路径，满足了个性化学习的需求。

全面推广项目式、情境式、任务驱动式等行动导向教学方法，通过教学公开课、示范课等形式，展示并推广优秀教学案例 48 个，其中刘娜老师在全国中等职业学校公共基础课教师教学设计与展示交流活动中的课例分享荣获“优秀案例”荣誉称号，引导教师转变教学观念，提高课堂教学质量与学生学习积

极性。

【案例分享 7】

课程思政公开课展示交流活动

为了深入强化我校教师队伍的教学技能与专业修养，促进教学方法的创新与交流，强化思政引领，搭建教师展示自我、相互学习的平台，有力驱动教学改革进程，全面提升教育教学质量，营造昂扬向上的教学氛围，丰城中等专业学校于 2024 年 11 月 4 日至 11 日期间，隆重举办了以“精彩职教课堂，共促教研成长”为主题的课程思政公开课展示交流活动。

本次活动广泛涵盖了数控模具、汽车维修工程、思想政治教育、幼儿保育等多个领域，精选出三十节优秀课程进行展示与交流。此番展示不仅囊括了多姿多彩的课堂教学演示，还融入了生动有趣的实训课程展示，内容丰富全面，形式灵活多样，深刻践行了“理实一体化”的教育理念，有效促进了学生专业技能的持续精进与全面提升。

艺术教研组的刘娜老师，凭借生动鲜活、饶有趣味的学生情景剧，精彩再现了唐代诗人王维的创作历程，以此作为切入点，自然引出课程核心——《阳关三叠》，此举即刻牢牢锁定了学生的注意力，激发了他们的学习兴趣，深刻感悟曲中的爱国情怀。

何娟教师讲授的《宾客投诉处理》课程，创新性地采用了项目式教学法，充分整合并利用了校内资源，特别邀请了在世

界技能大赛中荣获铜牌的学长进行现场示范，直观展示了宾客投诉处理的专业技巧，成功构建了双师协同教学的典范模式。

此次公开课活动不仅是一次教学技能的展示和交流，更是一次教育理念的碰撞和升华。通过此次活动，我们深刻认识到教育创新的重要性和紧迫性。未来，我们将继续加大教育投入，加强教师队伍建设，推广先进的教学理念和方法，努力为每一个学生提供更加优质的教育资源和服务。



图 5 公开课展示交流活动

3.教材建设

为落实立德树人根本任务，切实加强学校教材管理，保证教材选用质量，提升人才培养质量，坚持中职三科（语文、思想政治、历史）统一选用了国家统编教材，其余公开基础课（数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康）选用了国家规划教材，专业课全部选用了国家规划教材，严格规范选用教材，杜绝盗版盗印教材进入课堂。学校把教材建设放在重要位置，明确教师参编、主编教材意识形态、内容审核相关要求与流程。

我校及时制订教材选用和征订管理办法，始终坚持教材质量优先的原则，注重精品意识。

本年度教师主编或参编教材主编或参编教材至少 5 篇，线上开发数字教学资源 56G，其中音频、PPT、图片占 70%左右；新建设课程门数 255 门，活跃课程门数 110 门，运行班次 1347 次。



图 5 丰城中等专业学校教学大数据

学校多次启动教材、教辅专项排查整改工作。学校先后召开教材、教辅排查整改工作部署会，全体教师会，教研组长会，学习领会通知精神。排查工作主要是对学校使用的教材、教辅中是否存在违反宪法法律、危害国家安全、宣扬宗教渗透、破坏民族团结、宣扬邪教迷信等问题进行排查，坚持正确政治方向和价值导向，弘扬中华优秀传统文化，符合大众审美习惯。

【案例分享 8】

科学顶层规划设计，争创国家规划教材

在国家相关文件精神的指引下，学校高度重视新形态教材建设工作，不断将企业新工艺、新技术、新规范等反哺到教材建设中，有力地推动了“三教”改革进程，推动学校教材建设再上新台阶。陈晴明老师参编《新能源汽车技术》（第2版）入选“十四五”职业教育国家规划教材。

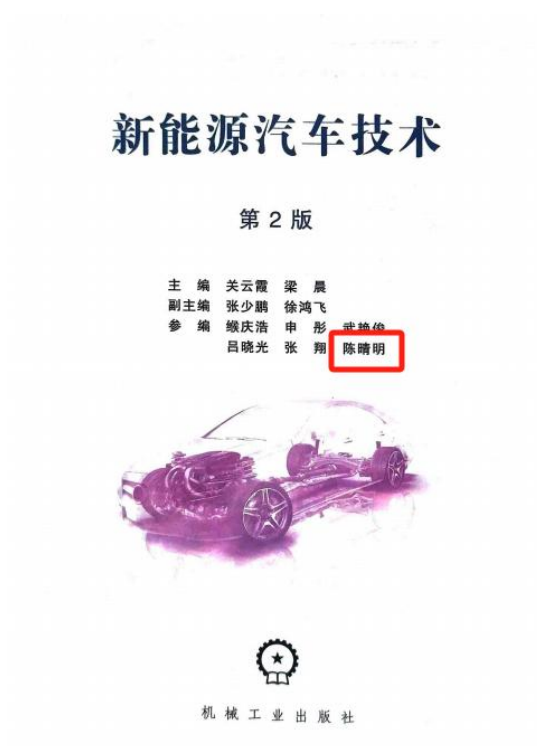
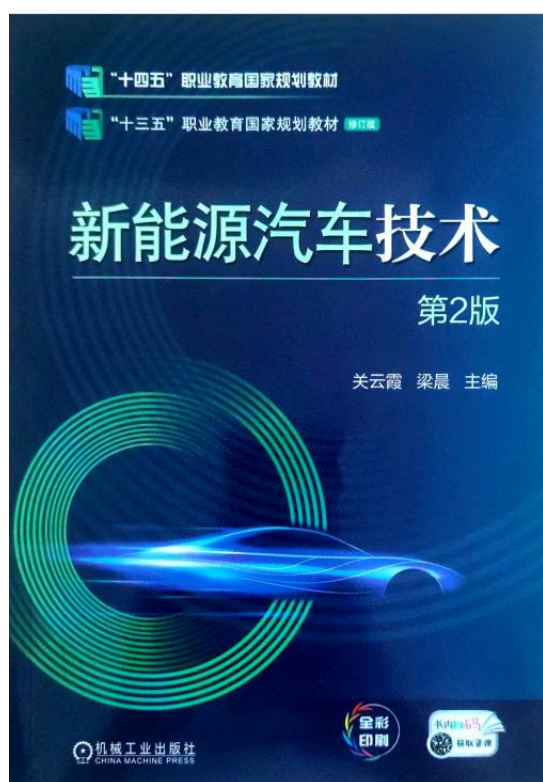


图 6 陈晴明老师参编《新能源汽车技术》（第2版）

鼓励老师申报教材编写项目，组织校内外专家进行评选，对立项的团队给予相应等级的经费支持用于校本教材建设、印刷和使用。不唯职称、不唯领导，而是根据实际的教材编写质

量和应用效果，公开、公平、公正择优推荐参评省重点规划教材和国家规划教材，鼓励教师多渠道（如行指委、出版社等）申报国家规划教材，对入选的团队给予相应的奖励，把教材建设成果作为一项重要指标纳入年终绩效考核和职称晋升评审之中。

4.教学教法改革

学校以改进教学方法为抓手，努力提高课堂教学质量，通过深入调查社会经济发展对各类人才的需求，以培养学生的职业岗位能力为基本要求，采用“项目教学”、“理实一体化教学”、“案例教学”、“情景教学”等新型教学模式，运用探究式、讨论式、启发式等教学方法，致力于推进信息化技术运用以开展专业课教学。教学过程中，应立足于加强学生安全、文明意识教育，培养实际操作能力。

学校积极开展课程思政系列教学活动，例如：课程思政论坛、课程思政教学能力比赛等。坚持知识传授与价值引领相统一、显性教育与隐性教育相统一，充分发掘各类课程和教学方式中蕴含的思想政治教育资源，深入挖掘课程德育内涵，推动教师承担起“课程思政”主体责任，做好课程育人教学设计、创新教育教学方式方法，充分发挥基础和专业课程的育人功能，把思想政治教育贯穿人才培养全过程。



图 6 丰城中等专业学校“课程思政”教师讲坛

（三）教师发展质量

1.基本情况

学校现有教职工 320 人。其中，校内专任教师 298 人，兼职教师 22 人。2024 年度，学校在推进专业、学科带头人引进的同时，注重梯队建设，学校全面实施强师工程，制定了促进人才聚集成长的相关制度，提升教育教学能力。截止 2024 年 9 月，学校中职在校生为 5977 人，专任教师数为 298 人，兼职教师 22 人，生师比为 19.34:1，相比 2023 年有所下降。

表 2 2024 年生师比具体情况表

年度	学生人数	折合教师数	生师比
2023	6415	330	19.44:1
2024	5977	309	19.34:1

（1）“双师型”教师

为加强学校“双师型”队伍建设，学校组织教师参加国家组织的各类职业资格、执业资格和职称资格的培训考试，取得相应证书后给与报销费用、认定培训学时，提升教师的职业能力。

2024 年，学校专任专业教师 185 人，其中双师型教师 185 人，双师型教师占专任专业教师的 100%。学校根据 2023 年新出台的“双师型”教师资格认定文件，认真准备相应认定材料，2024 年度“双师型”教师数量大幅提升。

（2）兼职教师情况

2024 年度，学校共有兼职教师 22 人，从教师来源的结构来看，兼职教师全部来自企业。从兼职教师从事教学类型来看，全部从事实习实训教学。

这些来自行业企业的兼职教师独立或参与讲授实践技能课程、指导学生校内实训和校外顶岗实习，为加强校企合作、实现工学结合的人才培养模式、培养“高素质、高技能”型人才提供了保证。



图 7 烹饪专业实训课兼职教师授课

2.教师素养

（1）实施“青蓝工程”

学校已经成功选拔了一批经验丰富、教学水平高的导师，他们具有高度的责任心和敬业精神，能够为新教师提供高质量的指导和帮助。

导师们与新教师共同制定了详细的指导计划，包括教学目标、教学内容、教学方法和评估标准等。通过定期的教学观摩

和研讨活动，导师们对新教师进行有针对性的指导和帮助，确保他们能够快速适应教学环境。

通过“青蓝工程”，新老教师之间建立了紧密的联系和合作，共同探讨教学问题、分享教学经验。这种教学交流和合作有助于提高整体教学质量和效果。



图 8 2024 年学校“青蓝工程”师徒结对活动合影

（2）定期组织教师参加各类培训课程

我们已经制定了详细的培训计划，包括培训内容、时间安排、培训方式等。通过定期组织各类培训课程，教师们获得了新的知识和技能，提高了教学水平和质量。

培训课程涵盖了现代教育技术、教育心理学、教育法律法规等方面，通过培训，教师们的教育水平和综合素质得到了显著提高，为今后的教学工作提供了有力的支持。



图 9 邀请专家来校进行班主任业务能力培训

【案例分享 9】

坚守育人初心，共促专业成长

为了更好地落实立德树人的根本任务，进一步加强我校班主任队伍建设，提升班主任的业务水平，1月29日-30日，我校开展了三场班主任业务能力培训。本次培训特别邀请了南昌汽车机电学校副校长尚武，他是新疆阿克陶县雪松中学副校长、中国职业技术学会德育工作委员会委员、全国中职班主任能力比赛评委。另外，我校王梦麟、雷颖颖两位优秀班主任也将自己丰富的教育教学和班级管理经验分享给大家。

尚武副校长深入细致地为我们讲解了近年来班主任业务能力比赛的历史，解读了最新的班主任业务能力比赛的方案，他从赛事解读、设计方向、反思感悟三个方面与各位班主任展

开了交流，让大家明白比赛是为了促使大家更好地钻研班级管理、育人的智慧，希望大家都能坚守育人初心，牢记育人使命。



图 10 南昌汽车机电学校副校长尚武授课中

王梦麟老师结合自己多年的经验和研究，从青少年心理危机识别与干预的角度为大家分享了在班级日常管理中如何预防和有效解决问题。“种树者必培其根，种德者必养其心。”班主任只有懂得相关心理知识，了解青少年身心发展的规律，才能更好地做学生成长的陪伴者和引导者。

雷颖颖老师分享的题目是《做班主任真有意思》，她结合自己 6 年来的班主任工作经验，认为当班主任要永葆“四心”——爱心、耐心、责任心、公平心。从这“四心”出发，具体分享了优化班级环境、培养班干部和促进小组合作等方面的真知灼见，充分展现了一名优秀班主任所具备的素养。

采他山之玉以攻石，纳百家之长以厚己。本次班主任培训为全校班主任搭建了一个相互交流的平台，大家取长补短、点亮思维、共同成长。相信班主任们会继续学习，心有山海、追光而行，以最好的状态做学生成长路上的引路人。

3.在校体验

为了提升教师的在校体验，学校采取了以下措施：

（1）建立教师健身房

为助力教师舒缓工作压力、强健体魄，学校精心打造了教师健身房。内配跑步机、哑铃等多样器材，满足不同锻炼需求。温馨舒适的环境、合理的开放时间，让教师们在课余能尽情挥洒汗水，有效提升了教师的身体素质与工作活力，增强了归属感。



图 11 学校建立教师健身房

（2）优化教师办公环境

学校着力优化教师办公环境，对办公室进行了全面升级。更换了宽敞舒适的办公桌椅，改善采光与通风系统，网络设施也大幅提速。同时，增添绿植美化空间，营造出清新宜人的办公氛围。安静、整洁且设施完备的办公环境，极大地提高了教师的工作舒适度与效率。



图 12 党员教师陈慧在办公室办公



图 13 瞿林坤老师在智慧教室进行公开课展示

（3）定期组织教职工活动

学校定期举办丰富教职工活动，如教师趣味运动会、气排球比赛等。趣味运动会设置了接力赛跑、跳绳等项目，气排球比赛则促进团队协作。赛场上教师们热情高涨、奋勇争先，赛场下欢笑不断、情谊增进。这些活动缓解了工作压力，增强了团队凝聚力，使校园氛围更加和谐融洽。



图 14 教师趣味运动会



图 15 教师气排球比赛

(4) 开展节日慰问

学校重视人文关怀，每逢重要节日开展慰问活动。重阳节为退休教师送上慰问与真挚祝福，感谢他们的奉献；中秋佳节为在职教师发放慰问品，传递节日温情。慰问活动让教师们感受到学校的尊重与关爱，增强了职业幸福感与忠诚度，激励大家以更饱满的热情投身教育事业。



图 16 重阳节慰问退休教师



图 17 中秋节日慰问

（5）建立完善的奖励机制

学校精心构建起一套全面且完善的教师奖励机制。此机制以多维度评价体系为依托，全方位覆盖教学成果的卓越展现、科研创新的斐然佳绩以及师德师风的楷模风范等核心要点。为此，专门设立优秀教师奖、科研突出贡献奖等一系列意义重大且极具权威性的奖项。奖励形式丰富多元，在职称评定、岗位晋升等教师职业成长的关键路径上予以重点倾斜和优先考量，同时，通过公开表彰、荣誉授予等精神激励手段，全方位彰显教师的杰出贡献与斐然成就。这般举措，深度激发了教师们的工作热忱与内生动力，大力释放出他们的创新潜能与无限才华，于校园之中成功营造出积极进取、奋发有为的优良生态，为学校教育教学质量的持续攀升构筑起稳固坚实的制度根基与强劲有力的动力引擎。



图 18 2024 优秀教师获得学校表彰

【案例分享 10】

“气”宇轩昂，师情澎“排”

——教职工气排球比赛，超“燃”

随着金秋十月的微风轻拂，丰城中等专业学校（丰城高级技工学校）的校园里，一场充满活力与激情的教职工气排球比赛如火如荼地展开。本次赛事以“传承红色基因弘扬教育家精神”为核心主题，旨在凝聚教师团队的力量，促进教师间的交流合作，塑造积极向上的精神风貌，丰富教师的业余生活，同时提升教师的身体素质。

（1）赛事筹备阶段

在比赛的筹备阶段，校领导给予了高度的重视和支持。一个多月前，工会部门便开始了精心的策划和准备。学校党总支委员、工会主席熊辉腾同志多次召集工会委员及学部部长，共同商讨比赛方案，确定比赛议程，并选拔赛事教练确保了比赛的顺利进行。



图 19 赛事筹备会议

（2）比赛盛况

比赛历时五天，从10月21日到10月25日，每天下午在团结楼前排球场如火如荼地进行。各专业部的老师们积极参与，展现了他们的激情与活力。赛场上，老师们一改往日的严肃形象，个个精神抖擞、活力四射，眼神中充满了对胜利的渴望。随着裁判的一声哨响，比赛正式开始。一方的队员高高跃起，大力发球，球如流星般飞速划过空中，直奔对方场地；另一方的队员也毫不示弱，迅速调整位置，稳稳地将球接住。这边的队员刚刚将球救起，那边的队员又迅速做出反应，将球再次打回，发球、接球、传球、扣球，队员们的动作娴熟流畅，一气呵成。球在空中飞来飞去，仿佛有了生命一般。他们的每一个动作都彰显着运动员的风采，每一次跳跃、每一次扣球都体现了运动员的力量与决心。



图 20 比赛精彩瞬间

（3）赛场风采

党总支书记罗雨平不仅亲临现场观看比赛，更是亲自上场参赛，与老师们一同在赛场上挥洒汗水，展现了领导的风采和对比赛的重视。他的身影成为了赛场上一道亮丽的风景线，激励着每一位参赛教师。



图 21 观众热情

场下的观众们也不甘示弱，他们组成了强大的啦啦队，为自己喜欢的队伍加油助威。“加油！加油！”的呐喊声此起彼伏，响彻整个赛场。观众们的热情也激发了队员们的斗志，让比赛更加精彩激烈。

这场气排球比赛不仅丰富了教职工的业余生活，增强了他们的身体素质，还促进了各学部之间的交流与合作。同时，也展现了我校教职工团结奋进、勇于拼搏的精神风貌。相信在今

后的工作中，教职工们将以更加饱满的热情和更加昂扬的斗志，为学校的高质量发展贡献自己的力量。

4.培训情况

学校高度重视教师队伍建设，系统规划培训体系，教师专业成长步伐明显加快。制定教师分层分类培训计划，针对新入职教师、骨干教师和资深教师，分别设计基础理论、教学方法创新和科研能力提升等培训课程。新入职教师参加为期一个月的入职培训，包括思政教育理论学习、教学技能实训等内容；骨干教师每年参加至少一次省级以上教学研讨或培训活动，学习先进教学理念和方法。多样化培训形式并举，采用线上线下相结合、校内校外相补充的培训方式。组织教师参加线上江西省专业技术人员继续教育学习平台的学习，鼓励教师参加线下学术会议、实地参观红色教育基地等活动。近年来，组织教师参加线上培训课程累计超过 200 人次，线下参观学习 10 余次，有效提升了教师的思想政治素质和教学能力。

【案例分享 11】

砥砺前行思勤深耕 致知力行重实践

2024 年 12 月 16 日至 28 日，丰城中等专业学校黄紫潭、王俊、陈智怡、刘思贤四位教师积极参加江西省职业院校教师素质提高计划教学能力提升培训班，通过为期 12 天的集中学习与实践，四位教师深入掌握了先进的教学理念和方法，特别是在专业课程设计、实践教学以及信息化教学手段应用方面有

了显著提升。期间，他们积极参与小组讨论，与来自全省各地的职业院校教师分享教学经验，共同探讨如何更好地提升学生的职业技能和综合素质。

此次培训不仅拓宽了他们的教育视野，也为今后在丰城中等专业学校的教学改革与创新积累了宝贵经验。



5.教师竞赛

学校坚持赛培融合，致力于“以赛促学、以赛促教、以赛促改、以赛促融”的理念，构建教师教学“学、教、改、融”竞赛生态圈。从四个层面做顶层构建，即提高教学竞赛组织水平、健全教学竞赛保障体系、完善教学竞赛激励机制、激活课程教

学成果转化，真正发挥其示范、导向作用，不断提升教师教学能力。

表 3 2024 年教师参赛获奖情况

赛项	获奖级别	获奖等级	获奖教师
2024 年江西省职业院校思想政治教育课程教学能力比赛（中职组）	省级	一等奖	陈慧
			游天凤
			朱宜思
			熊慧萍
2024 年江西省职业院校中职班主任能力比赛	省级	一等奖	王梦麟
2024 年江西省职业院校教学能力比赛	省级	二等奖	武丹
			刘娜
			邓浪晨
			刘潇騫
2024 年江西省职业院校教学能力比赛	省级	三等奖	罗佳平
			刘思贤
			陆洋锡
			朱紫棱
2024 年江西省职业院校中职班主任能力比赛	省级	三等奖	熊春明
2024 年宜春市教学能力比赛	宜春市级	一等奖	蒋灵

			龚寒琪
			范建花
			鄢逾凡
2024 年宜春市教学能力比赛	宜春市级	一等奖	雷颖颖
			李莹
			李攀
			朱宜思
2024 年宜春市教学能力比赛	宜春市级	一等奖	武丹
			刘娜
			邓浪晨
			刘潇騫
2024 年宜春市教学能力比赛	宜春市级	一等奖	李淑利
			杨欣
			黄念娇
			陈智怡
2024 年宜春市教学能力比赛	宜春市级	一等奖	罗佳平
			刘思贤
			陆洋锡
			朱紫棱
2024 年宜春市教学能力比赛	宜春市级	一等奖	闻逸
			游天凤

			刘娅
			朱佳勤
2024 年宜春市教学能力比赛	宜春市级	一等奖	胡军
			蔡景海
			孙书美
			刘邵欢
2024 年宜春市教学能力比赛	宜春市级	一等奖	熊瑞
			黄清雅
			聂帅帅
			吴敏
2024 年宜春市教学能力比赛	宜春市级	二等奖	蔡飘
			兰洋舸
			梁奔
			杜俊菁
2024 年宜春市班主任业务能力比赛	宜春市级	一等奖	王梦麟
2024 年宜春市班主任业务能力比赛	宜春市级	二等奖	熊春明

【案例分享 12】

以赛促教、以赛促学

7 月 13-15 日，由江西省教育厅主办的“2024 年江西省职业院校技能大赛德育与思想政治教育有关赛项”圆满落幕。经过激烈的角逐，丰城中专取得了令人瞩目的佳绩，思想政治教育

课程教学能力比赛荣获(中职组)一等奖,班主任能力比赛(中职组)一等奖、三等奖。



2024 年江西省职业院校技能大赛教学能力比赛由江西省教育厅主办、赣州职业技术学院承办,全省共 199 个教学团队参赛。丰城中等专业学校选派 2 支教学团队经省级网络评审、现场决赛等环节,最终获得 1 个二等奖、1 个三等奖的优异成绩。



教学能力比赛是检验教学创新成果和展现教师综合素质的重要平台。自比赛工作启动以来，学校积极组织校内选拔赛，健全“校级—市级—省级—国家级”竞赛机制，各相关部门全力做好保障工作，为参赛团队创造良好备赛条件。各参赛团队克服一切困难、全力投入备赛。

二、服务贡献

（一）服务行业企业

目前，学校与江西中艺建筑装饰工程有限公司、丰城兴联实业有限公司、江西与时俱进教育发展有限公司、上海星强颜健康科技有限公司等 8 家企业共同建设了计算机平面设计、美容美体艺术、汽车运用与维修、电子技术应用、数控技术应用、模具制造技术与中餐烹饪等专业，学校校企合作致力于为合作产业提供专业服务，通过适应市场需求、围绕重点产业、深化产教融合、注重技能培养、创新教学模式、加强师资建设、开展社会服务等方式。为合作企业的发展提供专业人才。



图 22 中艺建筑装饰董事长进行专业理论及实操培训

学校与企业双向奔赴，构建深度融合师资共同体。一方面，学校选派骨干教师深入企业挂职锻炼；另一方面，分别由多位企业高管到我校用丰富的实践经验与前沿技术见解，与校内理论教学相得益彰，极大拓宽学生专业视野，提升其职业素养与实践能力，为未来职场征途注入强劲动力。

【案例分享 13】

校园招聘会

在校企合作征程中，校园招聘会是人才输送关键环节。企业携海量岗位入校揽才，为学生提供丰富就业选择与职业发展契机，学校本学期成功开展了 6 次校园招聘会，实现人才精准对接企业需求，彰显校企合作强大就业推动效能。



图 23 幼儿保育专业校园招聘会



图 24 数控专业校园招聘会



图 25 电子商务专业校园招聘会



图 26 模具专业校园招聘会

（二）服务地方发展

学校主动融入地方，积极加强与市政府部门的联系，接受上级部门的领导和指导，充分调研当地经济特色，了解社会人才、科技开发等需求。根据当地发展需要，灵活开设了计算机平面设计、美容美体艺术、汽车运用与维修、电子技术应用、数控技术应用、模具制造技术与中餐烹饪等专业积极开展校企合作，引企入校。

学校加强与当地企业沟通，积极达成合作关系。首先在校内建立实训场地进行实操教学，随后带领学生到企业进行工学交替，提高学生技能水平的同时促进了当地经济发展，最终实现“双赢”。开展社会培训，为当地各行各业输送人才。学校在市政府的号召下，积极主动与企业、农村、社区合作，充分发挥职业学校专业教师、课程及场地设备等有利资源，为社会培训各行业的技能型人才。学校申报江西省职业技能等级认定试点学校并获得相关部门批准，同时开展互联网营销师的培训。



图 26 互联网营销师第一期如期举行

（三）服务乡村振兴

丰城工匠学院以丰城中等专业学校为依托，整合全市相关部门工匠教育培训资源，坚持“产学研、农科教”一体化，建立了“政府主导、园区支持、行业引导、校企共育”五方联动的运行机制，以服务丰城的百万农民、服务丰城的绿水青山、服务丰城的美丽乡村为己任。学院现开设有特种作业、智能制造、食品加工与检测、汽车维修、创业、船员、新兴职业农民、电商培训，通过各行业培训，培育出了一大批行业工匠。将大学教育送到广大农民、工匠的家门口，培育新型职业农民和乡村实用人才，促进传统农民向新型农民转变，为当地实施精准扶贫与乡村振兴战略作出了积极贡献。

三、文化传承

（一）红色文化

为落实立德树人根本任务，充分发挥红色资源育人功能，用红色文化铸魂育人，学校将“五红”活动浸润教育教学管理的全过程，教育引导师生传承红色基因，厚植爱党爱国情怀，赓续红色血脉，提振精神风貌。通过“红色诗歌天天诵、红色歌曲天天唱、红色故事人人讲、红色书籍人人看、红色电影周周有”的五红特色活动，深入到方方面面。

今后，我校将持续深入开展“五红”系列活动，把红色资源利用好、把红色传统发扬好、把红色基因传承好，引领青年将个人成长融入党和国家的发展需要之中，将个人理想融入实现“两个一百年”中国梦的时刻准备之中，培养能够担当民族复兴大任的时代新人。

【案例分享14】

缅怀烈士，致敬英雄

青山埋忠骨，万世传英魂。英雄是一个国家光辉历史的记忆，也是一个民族坚强不屈的脊梁。2024年9月30日是第十一个烈士纪念日丰城中专学子以实际行动缅怀烈士功勋弘扬烈士精神。

十公里的徒步，一万米的距离。2024年9月28日丰城中专党建办、团委组织党员教师代表、共青团员、青年志愿者徒步前往丰城市革命烈士陵园开展“七十五载逢盛世挺膺

担当正当时”活动。



随着出发信号的响起，师生们迈着整齐的步伐，开始了他们的徒步之旅。三个小时的徒步，一场别开生面的思政课，不仅是对体能的挑战，更是一次精神的洗礼。



走进烈士陵园，师生全体肃立，向革命先烈默哀致敬。大家逐个来到烈士墓碑前，向誓死保家卫国的革命先烈敬献

鲜花，并在纪念碑前重温入党、入团誓词。



纪念馆里的一幅幅照片，一个个事迹都在诉说着先辈们的不容易。他们坚守信仰，他们捍卫祖国，才换来如今的太平盛世。传承红色基因，赓续红色血脉，在这一刻具象化。



理想之光不灭，信念之光不灭，是为铭记，更为传承。丰城高技师生铭记历史，承先辈之志，担匹夫之责，以青春为笔，奋斗为墨，在新时代画卷上续写壮丽篇章。

（二）立德树人

学校坚持“育人为本，德育为先”，把立德树人作为根本任务，利用多种方式加强学生教育，引导学生树立坚定的理想信念和正确的世界观，进一步提升教师的思想品德和道德情操，努力培养德、智、体、美全面发展的社会主义事业建设者和接班人。

【案例分享15】

立德树人 家校合力

没有爱就没有教育，爱是教育的前提和基础。作为教师，神圣职责并不在于只向学生传授书本知识，而更在于对学生精神世界施加影响，“教书与育人并重，知识与能力共举”，教育孩子的前提是：了解孩子。陈庆宇老师班上的一位同学就是一个特例。之前，他在班上表现较好，中规中矩，爱与老师打招呼，说话满面笑容，但是成绩不太理想，是一个比较讨人喜欢的孩子。可有一天，突然听说他跑到老师办公室去偷东西，而且胆子很大，在里面待了约三分钟，后来经过认真调查和了解，确认了此事。

针对这个孩子的这种情况，陈庆宇从学校、家长、老师层面来开展教育。学校教育与家庭教育必须紧密结合，形成合力。“问题学生”的出现与家庭环境和家庭教育有着密切的关系，因此对他的转化必须得到家长的支持和配合。及时通过家长收集和反馈信息，全面了解学生的学习、生活、思想状况，全盘掌

握其动态和变化;同时,将家长请到学校政教处,共同商量解决策略,要求家长努力改善家庭环境,改进教育方法,与教师通力协作,尽快促使学生的根本转变。在大家的共同努力下,学生认识到了自己的问题,并答应用行动来改变自己。

（三）师德师风

丰城中等专业学校一直致力于提高教师队伍的师德师风水平，以培养更多优秀的人才。在 2024 年度，学校在师德师风建设方面取得了显著进展，为学生的成长和学校的发展提供了有力支持。

1. 师德建设

（1）思想引领：学校通过组织教师学习党的教育方针、政策，引导教师树立正确的教育观、学生观，增强教师的责任感和使命感。同时，学校还注重培养教师的职业道德，使教师能够以身作则，为学生树立榜样。

（2）榜样示范：学校表彰了一批师德高尚、业务精湛的教师，通过他们的先进事迹，激励全体教师以他们为榜样，自觉践行师德规范。同时，学校还组织教师参加师德培训、研讨会等活动，提高教师的师德素养。

（3）制度保障：学校制定了《师德师风建设实施方案》，明确了师德师风建设的目标、任务和措施，为师德师风建设提供了制度保障。同时，学校还建立了师德考核机制，对教师的师德表现进行定期考核，并将考核结果与教师的奖惩、晋升等挂钩，激励教师自觉遵守职业道德。

2. 师风建设

（1）严谨治学：学校倡导严谨治学的教风，要求教师认真备课、上课，注重教学方法的改革和创新，提高教学效果。

同时，学校还鼓励教师参加教学比赛、观摩优秀教师的教学等活动，提高教师的教学水平。

（2）关爱学生：学校强调教师要关爱学生，关注学生的身心健康，尊重学生的个性差异，注重培养学生的创新精神和实践能力。同时，学校还建立了学生评价机制，对教师的教学效果进行定期评价，及时发现问题并加以改进。

（3）团结协作：学校倡导教师之间要团结协作，共同为学生的成长和学校的发展贡献力量。通过团队建设活动、教学观摩等方式，增强教师的团队意识和协作精神。同时，学校还鼓励教师之间互相交流、分享教学经验，提高整体教学水平。

3.成效与展望

（1）成效：通过一年的努力，丰城中等专业学校的师德师风建设取得了显著成效。教师队伍整体素质得到了提升，师生关系更加和谐，教学质量得到了提高。同时，学校的声誉也得到了进一步提升，吸引了更多优秀的学生前来就读。

（2）展望：未来，丰城中等专业学校将继续加强师德师风建设，不断完善相关制度和措施，推动教师队伍整体素质的进一步提升。同时，学校将加强对教师的培训和教育，引导教师不断更新教育观念，提高教育教学水平。此外，学校还将加强与社会的联系和合作，为学生的成长和学校的发展创造更加良好的环境。

【案例分享 16】

守正初心树师风，行稳致远立师德

金秋飒爽、丹桂飘香。为全面加强新时代教师队伍建设，大力弘扬践行教育家精神，进一步激励全体教师和教育工作者积极投身教育强国生动实践，奋力书写教育高质量发展新篇章，2024年9月28日，丰城中等专业学校（丰城高级技工学校）在奋进楼219思政报告厅开展了“争做‘四有’好老师，当好‘四个’引路人”为主题的师德大讲堂活动。党总支副书记、校长兰建国主持，全体师生参与。



图 27 党总支副书记、校长兰建国师德大讲堂

兰建国指出，立身以师道，兴学以师德。教师的职责不仅是传授知识，更在于为国家和民族的未来塑造灵魂、培育精神，而高尚的师德师风则是这一切的根基。新时代就是要坚持师德师风第一，就是要倡导教育家精神，就是要引导广大教师坚定

心有大我、至诚报国的理想信念，陶冶言为士则、行为世范的道德情操，从而完成好立德树人、教书育人的重任，为中国式现代化建设培养好、教育好合格接班人。

一个标准，一份使命；一次承诺，一份责任。全体参会教师集体签订了《师德师风承诺书》，同时在承诺书上郑重签下自己的名字，并表示会认真履行承诺事项，牢记“立德树人”使命，不断提高自身思想政治素养和职业道德水平，把承诺书上的每字每句渗透到实际行动中，使诺言成为教师们切切实实的职业准则，成为鞭策成长的力量。



图 28 徐诗欣老师师德师风演讲《平凡是躬行》

活动最后，校党总支书记罗雨平对本次活动进行了总结，他对老师们的演讲给予了高度评价，并强调了师德师风建设的重要性。他强调，教师是立教之本、兴教之源，要涵养高尚师德师风，以教育家精神铸魂强师；要致力提升教师教书育人能力，让师生“教学相长”；要积极践行高尚师德和优良师风，引

导更多人崇德向善、从善如流、积善成德，从而成就一支高素质专业化的教师队伍，为国家和民族的未来培育更多英才。

（四）校园文化

1.学校形成积极向上的核心价值观，富有团队协作精神和优良的校风

丰城中专坚持党建引领，坚持社会主义办学方向，坚持以立德树人为根本，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程，把丰城教育精神“剑胆琴心、厚德笃行，崇文尚学、追求卓越”，敢闯敢干，勇于开拓的创新精神应用于实际工作中。

丰城中专创新一种理念，即“三为”育人理念：引导学生踏实为人、用心为事、积极为业；引导学生为有品德之人，有品质之人，有品位之人；引导学生学习为事之能，培养为事之术，掌握为事之道；引导学生立业、乐业、创业。学校以核心理念为加速器，提振学校“精、气、神”，同时契合丰城“剑文化”、“水文化”，构建以“和而不同，兼容并蓄，以文化人”的校园文化。以“一训三风”为风向标，形成共同的核心价值观和学校精神表述，提炼“与时代同步、与卓越同行”的办学精神，构建学校的精神血脉和文化灵魂。（校训：德以修身，技以立业；校风：团结奋进，奉献创新；教风：博学善导，厚生乐教；学风：自信磨砺，勤学敏行）。



图 29 校园宣传栏

丰城中专将校风融合于校园建设中，将学校校风：团结奋进、奉献创新为每栋教学楼命名。办公综合大楼命名为“团结楼”，把团结协作的办事理念渗透人心。将主教学楼分别命名为“奋进楼”、“奉献楼”、“创新楼”。同时，学校以评选为江西省“红色基因示范校”为契机，在校园内重点创建红色景观，打造五根红色精神文化柱，张贴红色革命宣传画，建立党史文化馆。使学生耳濡目染，将红色基因润物细无声于教育教学中。



图 30 打造红色精神文化柱



图 31 党史文化馆

2.活动丰富多彩，融合优秀企业文化，体现职业教育特色和本校特色

学校围绕传统文化，开展内容丰富、形式多样的校园活动，通过开展“学雷锋”“清明祭英烈”“重阳敬老”等活动，培养学生做一名敢于担当、关心社会、适应社会、奉献社会的“社会人”，通过开展“新生入学礼”“红色诗词朗诵”“红歌大合唱”等学习活动，弘扬中华传统美德，培养学生做一名有人文素养、阳光自信的“文化人”；通过“技能大赛”“职业教育活动周”等活动，培养学生用巧手和匠心追求人生的完美和极致，做一名技艺精湛、具有“现代工匠”精神的“职业人”。



图 32 学雷锋，敬老活动



图 33 清明祭英烈活动



图 34 新生入学礼



图 35 红歌大合唱活动



图 36 职业教育活动周学生技能展示

丰城中专以专业建设为纽带，以职业素质课程为基础，融

入拓展职业文化，培育大国工匠精神。

学校按行业和企业标准培养人才，与行业和企业共同培养人才，在真实环境中培养人才，将职业文化融入人才培养方案，按照“真实企业”的规定组织实践教学，从着装、规程、奖惩等方面都严格按照企业的要求，使学生始终浸润在“职业人”的文化氛围中，养成规范严谨、精益求精、诚实守信、敬业乐业的优秀文化品质，实现把职业文化的精髓与学校的专业课程与实践环节深度融合，并最终落到学生的职业素质和职业价值观培养上，着力弘扬精益求精的“大国工匠”精神。

学校不断探索“校企合作、多元发展”之路，制定了“引进一家企业、设置一个专业、服务一个行业、促进一个产业”的发展思路，相继与江西华伍、常德东亚汽车、佛吉亚好帮手、京东科技、江西睿雪网络科技有限公司、江西中艺建筑装饰等省内外 18 家知名企业签订校企合作、实训基地共建协议，开设“蕴美班”、“恒顶班”、“京东班”、“华伍班”十几个“订单班”、“冠名班”，实行“订单”式培养、现代学徒制和新式学徒制联合办学，实行“联姻”融合、“互动”共享、“多元”发展，形成了“校企合一、产教融合”的“丰城职教模式”。



图 37 校企合作企业京东科技走进校园为学生授课



图 38 华伍“订单班”开班仪式



图 39 校企共建实训基地



图 40 签订校企合作协议



图 41 组织学生到企业参观交流

四、国际合作

当今全球化的时代，教育的国际交流与合作显得尤为重要。赴外交流学习考察是种重要的途径，通过与国外的高等教育机构和教育专家交流和合作，可以促进教育的发展和改革。

我校应圣彼得堡国立设计工业技术与设计大学邀请，由喻德军委员带队、刘潇骞主任、文强老师考察学习交流，同时我校邀请了华中师范大学公派俄罗斯新西伯利亚国立大学博士担任本次考察翻译，圣彼得堡国立设计工业技术与设计大学国际项目与教育副校长阿列克谢·帕斯图霍夫先生、国际项目与教育主任：卡尔波娃·柳德米拉·阿列克谢耶夫娜女士、国际招生工作部门专家：张明子女士（对方翻译）对我们进行了接待。双方就相互关切问题进行了热烈讨论。



图 42 阿列克谢·帕斯图霍夫副校长展示学生成果

【案例分享 17】

校校合作强动力，双向赋能共发展

为进一步加强校际交流合作，提高教育质量、培养创新人才，探索多元化发展思路。7月24日，我校由喻德军委员带队、刘潇骞主任、文强老师考察学习交流，双方就优势专业匹配、学生交流、资源建设与共享等方面进行了深层次的探讨。

通过与国外的教育机构和教育专家交流和合作，学习和借鉴国外先进的教育理念和经验。这对于促进我校教育的改革与发展具有重要意义，我们应该继续推动赴外交流学习考察的工作，为我校教育的发展做出更大的贡献。

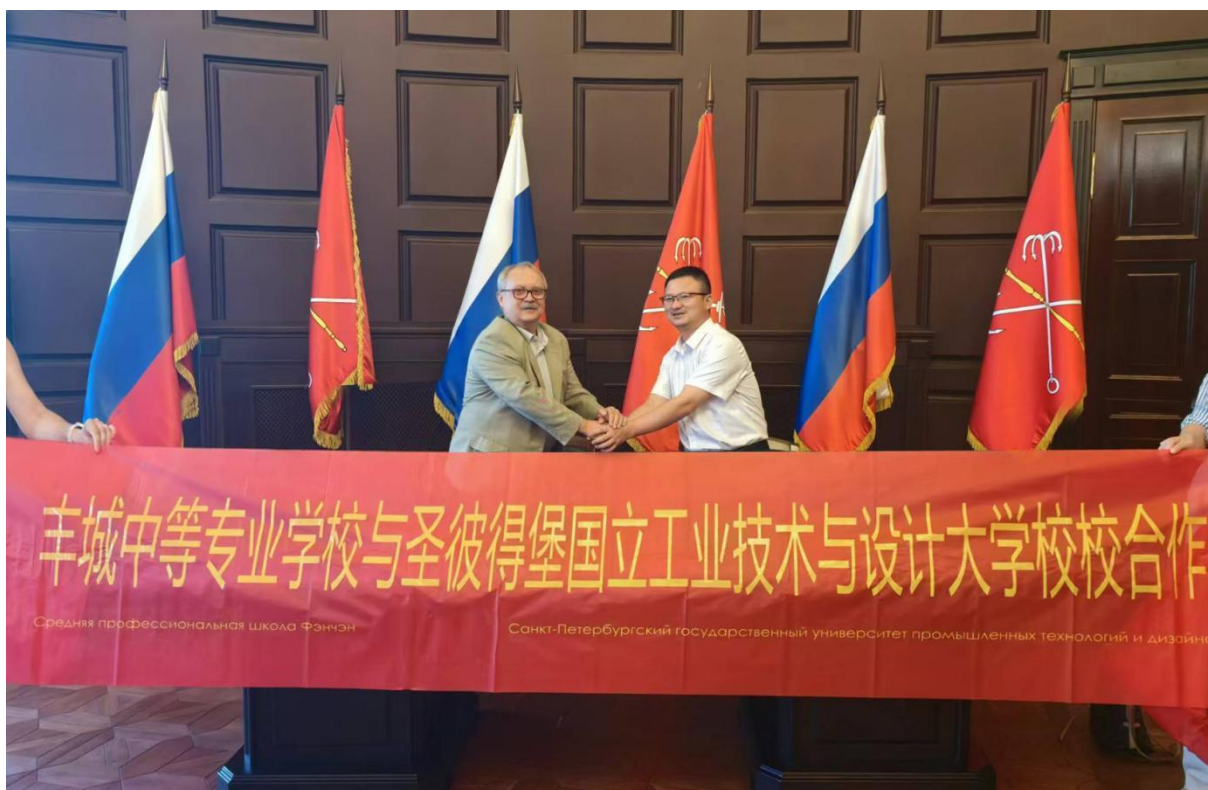


图 43 与圣彼得堡国立设计工业技术与设计大学校校合作

10.05.2024

МЕМОРАНДУМ О ВЗАИМОПОНИМАНИИ
СОВЕРШЕНИИ
между
федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением
высшего образования
федеральное государственное учреждение
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПРОМЫШЛЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ДИЗАЙНА» (Россия)
и
Средняя профессиональная школа Фэнчэн (Китай)
丰城中等专业学校

С целью развития международного академического сотрудничества и
основываясь на принципах взаимовыгодного партнёрства Санкт-Петербургский
государственный университет промышленных технологий и дизайна и Средняя
профессиональная школа Фэнчэн (государственная) настоящим Меморандумом
выражают своё совместное желание развивать и поддерживать двустороннее
сотрудничество в области образования.

Для развития международного сотрудничества,本着互惠互利的伙伴关系原则, 圣彼得堡国立工业技
术与设计大学和丰城中等专业学校 (公立) 特此表达双方在教育领域发展和保持双
边合作的共同愿望。

Стороны подтверждают намерение развивать следующие направления
сотрудничества:

- обмен студентами на равноправных условиях;
- организация и проведение производственных практик и стажировок;
- организация программ дополнительного профессионального образования;
- проведение совместных выставок и конкурсов;
- реализация совместных образовательных программ (в том числе
продолжение обучения выпускников Средней профессиональной школы

1

Фэнчэн в Санкт-Петербургском государственном университете
промышленных технологий и дизайна), а также культурно-гуманитарных
проектов и др.

双方确认有意在以下领域开展合作:

- 平等交换学生
- 组织和开展工业实践和实习;
- 组织额外的专业教育课程
- 组织联合展览和竞赛;
- 实施联合教育计划 (包括丰城中等专业学校毕业生在圣彼得堡国立工业技术
与设计大学继续学习) 以及文化-人文领域内的项目等。

Каждый партнер принимает на себя обязательства всячески способствовать и
развивать в своем образовательном заведении предусмотренные Меморандумом
направления сотрудничества, руководствуясь при этом действующими правилами и
нормами законодательства той страны, где будет непосредственно реализована та
или иная программа (проект) сотрудничества.

双方合作伙伴都承诺在其教育机构中促进和发展合作备忘录中设想的合作领
域, 在此基础上, 遵守实施合作计划 (项目) 的双边国家的现行法律法规。

Настоящий Меморандум не является договором, обуславливающим
юридические и финансовые отношения между партнерами. Детализация каждого
вида сотрудничества в отдельности, а также условия и порядок взаиморасчетов,
возникающих в рамках сотрудничества, будут определены дополнительными
соглашениями и договорами.

2

本合作备忘录不构成规定合作伙伴之间法律和财务关系的合同。每类合作的具
体细节以及合作框架内产生的相互结算条款和程序将由附加协议和合同确定。

Меморандум составлен в двух экземплярах, имеющих равную юридическую
силу.

本合作备忘录一式两份, 具有同等法律效力。

Действие меморандума рассчитано на 5 лет с момента его подписания и может
быть продлено по письменному согласованию между партнерами.

本合作备忘录自签署之日起有效期为 5 年, 经合作伙伴书面同意可延长有效
期。

ФГБОУ ВО
«Санкт-Петербургский государственный
университет промышленных
технологий и дизайна»

РОССИЯ
191186, Санкт-Петербург,
ул. Б. Морская, 18
Телефон: +7 (812) 315-75-25,
Электронная почта: rector@sutd.ru
www.sutd.ru

Ректор
Александр Вячеславович Демидов

10.05.2024

Средняя профессиональная
школа Фэнчэн

КИТАЙ
331100, Провинция. Цзянси, Город.
Нанчан, Район. высоких технологий
Фэнчэн, Улица. Гаосинь-5-я, Д. 5.
Тел/факс: +86 (0795) 207-9068.
Адрес электронной почты:
fezdx@xxgzyx.com
<http://www.fezdx.com/>
ОГРН 123608814920805606
ИНН 123608814920805606
КПП 123608814920805606

11.05.2024

图 44 与圣彼得堡国立设计工业技术与设计大学合作协议

五、产教融合

（一）校企合作开展情况和效果

1.基本情况

学校积极顺应时代发展潮流，持续深入探索“校企合作、工学一体”的创新发展之路。学校先后与江西苏强格液压有限公司、捷和电机（江西）有限公司、丰城兴联实业有限公司成功签订智能制造产业学院合作协议，有力推动了智能制造领域的产教融合。此外，还与江西中艺建筑装饰工程有限公司、佛吉亚歌乐电子（丰城）有限公司、丰城精密机械有限公司、江铃汽车股份有限公司、曲江中心幼儿园等 63 家知名企业签订了校企合作，并与一些企业签订了共建实训基地协议，进一步拓宽了校企合作的广度与深度，为学生提供了更为丰富多元的实践平台与就业机会，也为学校的专业建设与人才培养注入了强大动力。

校企合作(产教融合)基本情况			
合作项目	合作单位	合作专业	合作时间
订单式培养	江西中艺建筑装饰工程有限公司	计算机平面设计	2024.11.4
	福州蕴美贸易有限公司	美容美体艺术	2020.8.31
	佐翎产教融合(厦门)科技有限公司	汽车运用与维修	2024.10.16
	丰城市建龙职业技术学校	工程机械运用与维修	2021.2.2
现代学徒制培养	广东文泉教育有限公司	电子技术应用	2021.3.1
	丰城市兴联实业有限公司	机械制造与模具加工	2024.11.16
	江西与时俱进教育发展有限公司	中餐烹饪	2021.3.25
	星颜强(上海)健康科技有限公司	美容美发与造型(美容)	2021.6.6
	苏州亨通凯莱度假酒店有限公司	旅游服务与管理	2024.10.16
	京东商城(北京)数字科技有限公司	计算机应用	2023.3
	江西耐雀科技有限公司	无人机操控与维护	2023.3.15
	江西科技师范大学(生命科学)	幼儿保育	2023.6.16
	江西淳诺船舶服务有限公司	旅游服务与管理	2023.7.28
	丰城市安达驾驶员培训有限公司	汽车运用与维修	2021.7.1
	无锡艾迪花园酒店有限公司	旅游服务与管理	2023.10.27
	丰城市长顺机械有限公司	数控技术应用	2023.11.6
	江西省丰诚精密机械有限公司	数控技术应用	2024.11.12
	丰城亿康电子商务有限公司	计算机应用	2023.9.1
	江西睿雪网络科技有限公司	数字媒体技术应用	2023.9.1
	丰城市兴联实业有限公司	数控技术应用	2024.11.16
	江西创云供应链管理有限公司	旅游服务与管理	2017.11.10
	捷和电机有限公司	机电技术应用	2024.9.16
	佛吉亚好帮手电子科技有限公司	工业机器人技术应用	2024.9.23
	袁渡镇格登堡幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	袁渡小天使幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	筱塘乡庙前幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	剑南七彩宝贝幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	丰城市剑南街道金苹果幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	石滩中心幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	泉港阳光宝贝幼儿园	幼儿保育	2024.11.18

续表			
合作项目	合作单位	合作专业	合作时间
校企合作	阳坊爱星幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	梅林喜洋洋幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	丰城启明星幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	新爱婴国际早教	幼儿保育	2024.11.18
	丫丫幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	荣塘金岸实验幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	卡酷七色光幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	宏岗贝乐特幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	郭桥小学附属幼儿班	幼儿保育	2024.11.18
	剑丰幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	丰城市荣塘镇爱贝尔幼儿园	幼儿保育	2024.11.19
	和丰幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	袁渡阳光现代幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	星辰博学幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	上塘童之梦幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	大风车幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	张巷星星幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	丰城市贝乐迪托育服务有限公司	幼儿保育	2024.11.18
	丰城市秀市镇第三公办幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	丰城市梅林镇恩育才幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	丰城市石滩镇故县幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	丰城市同田中心幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	丰城市尚庄宏岗可心幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	曲江中心幼儿园	幼儿保育	2024.11.18
	丰城市鼎昇酒店管理有限公司(格兰云天)	旅游服务与管理	2024.11.26
	利郎(中国)有限公司	服装设计与工艺	2024.11.21
	江西苏强格液压有限公司	机械制造与模具加工	2024.11.6

2.经验做法

(1) 成立校企合作指导委员会，由学校校长、企业高层管理人员等组成。

(2) 构建沟通交流平台，校企合作办公室等机构，负责

日常合作事务的联络与管理等工作，保持密切的信息交流，及时了解彼此的需求和动态变化。

（3）积极推进引企入校，深度开展共建专业项目，大力强化校内实训基地建设。同时与众多企业签订校外实习基地协议，建立了广泛的实习就业网络，为学生提供实习岗位。

（4）深入推进校企合作模式创新，学校与江西苏强格、捷和电机、兴联实业着力创办智能制造产业学院，通过引入企业真实的生产环境，使学生在校期间便能深度融入企业生产实践，近距离接触行业前沿技术与实际生产要求。

（5）人才培养目标有特色，在校企合作指导委员会的指导下校企双方共同制定人才培养方案，共同管理、培养。

（6）课程设置有特色，根据企业用人单位的职业要求，设置课程体系和教学内容，并将教学内容标准化、模块化，采用模块的教学模式。

（7）校企双方共建师资，企业提供 60%以上专业课师资，实行工学一体化教学。

3.取得成绩

通过校企合作，学校为企业和社会共同培养了大量的优秀人才，得到学生、家长、社会的一致好评。

（1）学校为本地工业企业培养了大量的一线生产技术人员，解决了企业用工短缺招不到人的问题。

（2）学校总共与 63 家企业签订校企合作协议，成为了为

企业培养人才的摇篮，促进了产和教的深度融合。

（3）通过校企合作，学校在技能大赛中不断取得更好的成绩，学校目前取得全国职业院校技能大赛国赛一等奖1个、二等奖1、三等奖4个，省职业院校技能大赛成绩再创新高，荣获18个省一等奖，48个省二等奖，57个省三等奖，获奖总数列宜春市第1名，在全省省直管县、省属中专、高职院校中专部团体总分排名第三。

4.下步计划

（1）每年对合作企业进行一次全面评估，依据企业在行业内的技术创新能力、市场竞争力、参与产教融合的深度与广度等指标，对合作企业库进行动态更新。

（2）推进园区企业合作打造产教融合示范园区，整合园区内企业资源和学校教育资源，实现资源共享和协同发展。

（3）提升实践教学质量，引入企业最新的生产设备、生产工艺和软件系统，使校内实训环境始终与企业实际生产保持同步或领先水平。

（4）推动新型学徒制培养，服务企业研发需求。建设高层次人才队伍，提高校企合作质量，引进优质企业进一步锻炼学校教师人才队伍。

【案例分享 18】

深化校企合作“开展第二课堂”

学校与企业双向奔赴，构建深度融合师资共同体。一方面，

学校选派骨干教师深入企业挂职锻炼；另一方面，分别由多位企业高管到我校用丰富的实践经验与前沿技术见解，与校内理论教学相得益彰，极大拓宽学生专业视野，提升其职业素养与实践能力，为未来职场征途注入强劲动力。



图 45 江铃汽车股份有限公司工程师开展第二课堂



图 46 江西省文泉智能装备有限公司工程师开展第二课堂



图 47 江西中艺建筑装饰工程有限公司董事长开展第二课



图 48 江西与时俱进教育发展有限公司厨师长开展第二课堂

通过与企业紧密合作开展第二课堂活动，让学生在真实的企业项目、案例和实践环境中锻炼专业技能，使学生在毕业时具备更强的实践动手能力，能够迅速适应企业工作岗位要求，缩短从校园到职场的适应期。同时培养学生的职业意识、团队合作精神、沟通能力、职业道德等职业素养。让学生深入了解企业的运作模式、行业规范和企业文化，使学生在潜移默化中形成符合企业需求的职业价值观和行为习惯。如通过企业导师的言传身教，学生学会如何在团队中有效协作、如何应对工作中的压力和挑战等。

（二）学生实习情况

为进一步做好学校学生顶岗实习工作，根据市教育局工作要求，按照《职业学校学生实习管理规定》，结合学生顶岗实习情况，认真自查，发现问题，及时整改。现将自查整改情况汇报如下：

1.学生顶岗实习基本情况

学校 2024 届实习生人数共 2125 人，其中：升学 1723 人，安排实习 366 人，自主实习 36 人。

2.成立学生顶岗实习工作领导小组和专班

为做好学校 2024 年应届毕业生的顶岗实习工作，学校实行“一把手”主抓实习就业工作的原则，把顶岗实习就业作为学校工作的重点来抓。

确立“书记校长负责、分层把关、责任到人”的工作思路，各部门明确责任。成立 2024 年应届毕业生顶岗实习工作领导小组和工作专班，积极开展工作。

3.健全实习管理制度

学校为了做好学生实习管理工作，制定了《学生实习管理办法》《学生实习责任书》《学生实习管理应急预案》，严格执行国家颁布的《职业学校学生实习管理规定》；做到“公平、公正、合理、安全、有序”，确保学生顶岗实习工作顺利完成。

4.实习自查情况

对照《职业学校学生实习管理规定》认真自查。

（1）严格按照《规定》要求，不存在借劳务中介机构组织实习活动等“六不得”情况；

（2）学生在顶岗实习期间，签订了符合法律规定和维护学生权益的实习协议；

（3）学生在顶岗实习期间，按同工同酬计算薪酬，并足额发放给学生；

（4）学校和企业都为实习生购买了实习责任险，严格履行了《规定》中的安全职责。安排了实习指导老师驻厂负责学生的业务指导和日常巡视工作，做好了学生实习安全的现场管理工作；

（5）不存在借顶岗实习名义，违规扣除学生工资或收取费用的情况。

5.实习工作存在的不足

（1）学生专业能力和综合素质还有待继续提高；

（2）部分学生的实习心理准备不充分，习惯了学校的学习环境，对实习工作中存在的困难估计不足；

（3）少部分学生理论专业知识不扎实，造成实习困难；

（4）观念不强，在工作中出现自由散漫、吃不了苦的现象；

（5）企业对接受学生实习的积极性不高。

总之，顶岗实习作为学校提高学生实践技能和专业能力的重要教学方式，对顶岗实习进行科学设计、合理安排、精心组织、规范管理是提高顶岗实习教学质量的关键，也是提高人才培养质量的重要课题。新形势下中职学校的学生顶岗实习有了新的特点，对学生顶岗实习的指导工作也需要因势利导，加大宣传和对学生的教育力度，把握指导过程的每个细节，落实每个学生具体实习计划，完善实习机制。学生的实习工作关系到学生的就业工作，关系到国计民生，应该发挥优势，深入开展思政教育，积极推动学生实习就业工作，更好地服务学生、服务经济、服务社会。

【案例分享 19】

产教融合 工学交替

在新学年开始之前，走访高新园区企业，实地调研上，选择了捷和电机（江西）有限公司、环耀科技、中艺装饰等作为工学交替企业。

工学交替岗前培训在校企共同安排下，学校组织同学们进行了为期 3 天的岗前培训，此次培训由学校就业处、教导处、校企合作办、德育处、保卫处等部门联合举行，主要从工学交替的意义、岗位要求、职业素质、安全教育等进行了培训，并强调了实习纪律。



图 49 工学交替岗前培训

120 名学生正式赴佛吉亚歌乐、环耀科技、中艺装饰等企业进行为期 2 个月的工学交替教学实践活动。短暂的离开校园、深入企业体验生产一线劳动，对很多学生来说都是第一次，做好后勤服务与跟岗管理是关键。为此，学校和企业联合成立了管理工作组，学校实习指导教师 24 小时跟踪管理，同时发挥班主任的纽带作用，全面细致做好学生的生活保障、心理辅导等工作。



图 50 企业参观

（三）教师企业实践情况

近几年来，我校为提高专业教师实践操作能力，与捷和电机（江西）有限公司等多家企业签订合作协议，加快“双师型”师资队伍建设和提高教学质量、提升职教发展内涵，制订相关文件要求专业教师每年须进企业至少实践一个月，从事生产管理、技术研发、实际生产等工作，让教师先在“做中学”，再在“做中教”；教师进企业实践、实习、实训，多以现场操作、跟班作业、专项课题研究的方式，切实夯实专业教师的理论基础知识，提高实际操作能力，以及理论与实践相结合的能力，从而使教师了解企业单位对人才需求的要求，明确专业技能培训的方向，更好的适应职业院校技能培训和实习指导工作，更好的服务于社会。要求教师通过实践锻炼，切实加深对工厂的认知，丰富教学实例，培养爱岗敬业、艰苦奋斗的优良品质，使得教师对今后的教学内容和方式更加贴近企业需要，从而打造一支“一专多能”的“双师型”教师队伍。

进企业实践，不仅锻炼了教师队伍，拉近了课堂教学和企业生活的距离，更让教师明确了市场和企业对本专业人才的定位和需求，促进了产、教、学、研的结合，有效的提高教学质量。同时，深入基层企业，亲身体会生产一线的工作，也有利于提高青年教师艰苦奋斗、敬业奉献的品质。教师进企业实践、实习，突破了师资培训“从学校到学校，重理论轻实践”的传统模式。

六、发展保障

（一）党建管理

1.完善党建工作管理体系，筑牢学校发展红色根基

2024年，学校党总支在上级党委的坚强领导下，全面深入贯彻党的二十大、二十届二中、三中全会精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为思想武器和行动指南，坚定不移地执行“一岗双责”和“谁主管谁负责”的责任体系。确保每位党员干部既要在业务领域展现领导才能，又要在党建工作中履行领导责任，形成了全员参与、齐抓共管的党建工作新格局。

我们坚持“党建引领，发展同步”的工作理念，将党建工作深度融入学校发展蓝图，与学校行政管理和教育教学工作同规划、同部署、同考核，确保党建工作扎实有效推进，为学校的创新发展提供了坚实思想和组织支撑。

2.党组织发挥领导核心作用，推动学校全面发展

学校党总支紧密围绕学校教育教学改革与人才培养这一核心任务，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，深入研读党的二十大、二十届二中、三中全会会议精神，致力于“打造优质教育，满足社会期待”。通过充分发挥党组织的领导核心和战斗堡垒作用，我们全面贯彻党的教育方针，积极探索党建与教育教学深度融合的新路径，显著提升了党组织的引领力、凝聚力和战斗力，实现了育人效果与办学质量的双重飞跃。学校因校风严谨、师资雄厚、管理精细、质量卓越，

赢得了“学生满意、家长信赖、社会赞誉”的良好口碑。通过党员的先锋模范作用，带动全校教职工尤其是党员干部队伍整体素质的提升。

3.加强党组织建设，助力学校高质量发展

学校党总支下设五个党支部，现有 52 名党员。党员队伍不断壮大，党员总数稳步增长，结构更加合理，作用日益凸显，为学校的持续健康发展提供了坚强的组织保障。我们积极响应加强党组织建设的要求，不断探索党建工作新机制、新方法，推动学校党员队伍不断壮大，战斗力持续增强，为学校教育教学质量的稳步提升奠定了坚实基础。在党员发展工作中，我们坚持高标准、严要求，制定科学合理的党员发展规划和年度指导性目标，明确党员发展要聚焦三个关键点：一是发展学校中层及以上管理人员，增强党组织的领导力和执行力；二是发展青年骨干教师，为党组织注入新鲜血液；三是发展教学科研骨干，发挥其在业务领域的示范引领作用，共同推动学校高质量发展。

4.创新党员教育模式，提升教育培训实效

我们注重党员教育培训的实效性，定期组织党员参加各类学习教育活动，将教育活动与实际工作紧密结合，形成了理论学习、实践体验、仪式教育、节日庆典、民主参与、情景模拟、榜样引领等多维度、多层次的教育体系，显著提高了党员教育的针对性和实效性。坚持“学以致用、用以促学”的原则，将理

论知识与实践活动相结合，提高党员的政治素养和业务能力。我们创新党员教育模式。通过理论学习：通过集中授课、个人研读、线上学习等多种方式，深入学习党的最新理论成果，巩固党员的理论根基，增强党性意识。实践体验：组织党员参与社会实践、志愿服务等活动，亲身体验社会变革，加深对党的路线方针政策的理解和认同。仪式教育：利用入党宣誓、政治生日等仪式，强化党员的身份认同和使命担当，激发党员的荣誉感和责任感。

【案例分享 20】

“四课堂”助推党员教育提质增效

丰城中等专业学校党总支将党员教育工作作为重要的政治任务来抓，创新教育形式，丰富教育内容，以“理论课堂、实践课堂、红色课堂、云端课堂”四大课堂，补足党员干部“精神之钙”，铸牢“党性之魂”，为全校党员“充电蓄能”，助推党员教育走深走实，提质增效。

一、主要做法

（一）建活“理论课堂”，推动党员教育常态化

丰城中等专业学校始终坚持将提高党员的政治素养摆在首位，把党的二十大精神、习近平新时代中国特色社会主义思想、党章党规等作为必学内容，通过“学”“讲”“研”“感”四步走，扎实推进“理论课堂”建设。以“集中学+个人学”“线上学+书本学”夯实学习基础；以“支部书记讲党课”+“普通党员讲党课”增

强学习效果；以“专题党课研讨”+“组织生活学习研讨”提升学习质量；以“观后感+学后感”强化学习领悟。2024年以来，利用主题党日、“三会一课”等组织开展了10余场宣讲。

（二）打造“红色课堂”，激活党员教育新活力

紧扣“红色”主基调，充分挖掘学校红色资源，发扬红色传统，讲好红色故事，以红色引擎点燃党员教育新热潮。学校充分发挥红色文化的育人功能，把学习教育搬进教室，开展支部书记讲党课、“重温入党誓词”“听红色故事”“读一本红色书目”等主题实践活动。坚持用好“活教材”，推出红色文化课程，组织党员集中观看《建国大业》等红色影视片，增强红色事迹的感染力、直观性，提升红色教育质感。组织党员干部参观夏征农纪念馆、革命烈士陵园等红色教育基地，实地切身感受革命传统教育和廉政教育，进一步筑牢党员干部的理想信念。

（三）搭建“云端课堂”，提升党员教育灵活度

利用学习强国平台、写学习心得等方式引导党员干部利用“碎片化”时间自学自研，实现由“线下学习”到“线上学习”“八小时内学习”到“八小时外学习”的延伸，有效打通党员教育“最后一公里”。依托微信群等平台媒介，向党员推送学习。组织党员教师通过手机、电视等方式收听收看全国两会开幕式、《榜样》等系列节目，保证党员学习教育不掉线、不断档。在学校微信公众号推出专题内容17篇，全面引导广大党员传承“红色精神”。

（四）做实“实践课堂”，增强党员教育实效性

常态化推进“我为群众办实事”实践活动，积极开展主题党日活动和志愿者活动。以支部为单位，成立了 5 支党员志愿服务队，深入开展“党旗飘在一线、堡垒筑在一线、党员冲在一线”三个一线活动，引领 52 余名党员积极参与走访慰问、隐患排查、环境整治等一系列为民服务实践活动，用“暖心志愿”行动，切实搭建起党群“连心桥”。据统计，截至 2024 年，组织党员教师共走访慰问 10 名困难党员和 5000 多名学生；开展环境整治活动 10 次，校园隐患排查 15 次。

二、成效

（一）注重“沉浸式”教育，提高党性修养

将学习课堂搬到革命烈士纪念馆，使理论教育有机嵌入红色教育、党性教育、理想信念教育中，更好地让党的创新理论触及党员灵魂，引发思想共鸣，提高党性修养和理论素养。

（二）搭建“学习平台”，激发全员参与学习热情

有效打通党员教育“最后一公里”，依托微信群平台媒介，各党支部向党员推送累计上传各类学习资料，进一步营造了浓厚的氛围。

（三）丰富“实践”成效，增强党员教育实效性

将党员教育与“我为群众办实事”实践活动等结合起来，引导广大党员发挥先锋模范作用，不断提升群众幸福感、获得感。

（二）教学管理

1.课程管理

我校秉持对教育的敬畏之心，一丝不苟地执行国家课程计划，以课表和课时统计表为坚实依据，确保课程门类齐全、课时充足无缺。在教材使用方面，严格遵循省、市相关规定，规范征订流程，多次在教师会议与家长会上着重强调教辅材料使用的规范性，坚决将违规使用教辅材料的现象扼杀在萌芽之中，为学生营造纯净、有序的学习资源环境。

2.备课管理

为推动教学改革，教导处精心构建“校级统筹、教研组主导、专业协同”的三级备课体系，各专业（学科）遵循每两周一次的集体备课节奏，相关学科负责人全程参与，及时总结并反馈，显著提升了备课质量和教学效果。

在集体备课中，主备教师首先分析每一单元或章节的教学目标、重点与难点，列出核心知识点与题型，并讨论教学方法、学法指导等内容，大家在这些环节中进行深入探讨，达成共识。备课形式多样，结合教育学科科研成果及多媒体辅助教学等手段，同时重视反馈评价，以便在下一次集体备课中改进与提升。个人备课则在集体备课的基础上，重点检查教案的实际使用效果，避免出现教案与课堂教学脱节的情况。

3.常规检查

教导处创新性地采用“2+N”教学常规检查模式，即每学期

开展主题明确的定期检查和各学部不定时不定人的随机抽查。通过细致入微的检查，及时发现并纠正教学中存在的问题，要求教师及时整改并进行二次整改回头看，真正做到“以检查促规范，以规范促提升”。

4.课堂巡查

学校建立了由校领导和中层干部组成的课堂教学指导小组，坚持校级领导包级部、中层干部分学科制度。通过“预约课”“推门课”等安排，领导下沉一线，走进课堂，走近师生，掌握教学一线的动态，真实了解、掌握每位教师的教学态度和授课情况。对存在的问题及时进行反馈，点对点地进行提醒，并持续关注，确保问题得到及时解决。发现问题、分析原因、解决问题，有效提升了教师的业务能力和教学质量。

5.质量分析

教导处定期组织质量分析会，探讨提升教学质量的策略与方法。开学初，教导处组织学部教学干事制定学部教学计划，分专业或学科开展质量分析会，探讨提升质量的策略与方法；学期中，先后组织教研组长、专业带头人、学科负责人进行课程思政教研活动、教师教学能力竞赛、学部青年教师公开课、命题能力培训及试题命制等；学期末，我们又组织全体教师开展“同题共研”活动，并要求教师全面分析自己所任教学科的质量，形成分析报告，以此查找不足，制定改进措施，为教学工作指明方向。

6.控学保辍

学校高度重视控辍保学工作，建立了控辍保学领导小组及工作小组。教导处加大工作力度，每周认真设计工作步骤和主要任务，确保控辍保学工作取得实效。通过家访、送教上门等方式，确保每位学生都能享受到优质的教育资源。

（三）实习管理

严格执行教育部等八部门联合印发《职业学校学生实习管理规定》，制定了《丰城中等专业学校实习就业管理制度》和《关于加强工学结合和岗位实习过程中教学延伸和育人延伸工作的方案》，强化领导，一把手书记为学校实习、就业领导小组组长、就业处、教务处、各部部长、班主任为成员。

任务明确.每学期开学前一周，制定好本学期的工作计划，

学期结束时完成工作小结；每月第一周，各部实习、就业管理部门定期召开校外实习班班主任会议；每逢双月的最后一个星期五的上午召开实习、就业领导小组工作会议，校长听取各实习就业负责同志汇报工作，由校长、副校长布置一下阶段工作。协调解决实习、就业工作中的疑难问题；每年的十月份完成就业档案装订工作。

细化管理。每安排一次校外生产实习之前，召开家长会、实习动员会。由就业处、校企合作办、教导处和各部门进行就业指导，职业道德教育，由用人单位介绍单位概况。安排好生产实习后，要签订协议。分管校长检查各部门实习、就业负责人巡访工作，学部部长检查负责实习、就业工作人员及班主任的巡访工作。

认真落实职业指导计划。每个专业生产实习，在生产实习之前，各系部负责制定生产实习课题，必须完成《就业指导》教学内容与就业指导专题讲座，就业处和用人单位共同制定生

产实习培训计划，确保顺利完成生产实习任务。

责任到人。班主任负责组织家长会，确保参加生产实习的学生及其家长到校开会，并负责学生与家长签写学生实习合同。各部门负责人，必须及时听取用人单位的信息反馈，认真填写学生生产实习巡视记录表，做到档案齐全，查阅方便，上报及时，符合各项检查要求，保证每月走访所有的用人单位一次以上，配合班主任做好各项相关工作。分管校长每周要听取就业的工作汇报，检查布置就业的各项工作。校长负责考核各系部负责实习、就业的工作，及时解决实习、就业处工作中的困难，宏观调控、指导实习就业工作。

（四）学生管理

在教育质量提升的核心议程中，学生管理工作扮演着至关重要的角色。本年度，我校致力于构建一个安全、健康、积极向上的学习环境，通过一系列精细化的管理措施，促进了学生的全面发展。本报告将围绕“学生概况分析、管理制度建设、行为规范教育、学风建设成果、心理健康指导、家校合作情况、特色活动总结、改进建议与展望”等八个方面，全面回顾和总结本年度学生管理工作的实践与成效。

1.学生概况分析

本年度，我校学生总数保持稳定，学生群体呈现多元化特征，既有积极进取的学霸型学生，也有在艺术、体育等领域展现才华的特长生，还有需要特别关注和支持的学困生和特殊需要学生。通过定期的学生问卷调查和数据分析，我们深入了解了学生的学习状态、兴趣爱好、心理需求等，为制定个性化的管理策略提供了重要依据。

2.管理制度建设

为确保学生管理工作的规范性和有效性，学校进一步完善了管理制度体系，包括《学生守则》《学生日常管理规定》《学生奖惩条例》等，明确了学生的权利和义务，规范了学生在校行为。同时，建立了学生信息管理系统，实现了学生信息的数字化管理，提高了管理效率。

3.行为规范教育

行为规范教育是塑造学生良好品行的基础。学校通过主题班会、校园广播、宣传栏等多种渠道，开展了一系列行为规范教育活动，如“文明礼仪月”、“诚信考试周”等，引导学生树立正确的价值观和行为准则。此外，还设立了“学生文明监督岗”，鼓励学生自我管理和相互监督，形成了良好的校园风气。

4.学风建设成果

学风是学校的灵魂，是学生学习态度和学术精神的集中体现。本年度，学校通过举办“学风建设月”系列活动，如学习经验交流会、学术讲座、考研辅导班等，激发了学生的学习热情，营造了浓厚的学习氛围。同时，加强了对课堂纪律、考试纪律的监管，有效遏制了不良学风现象，促进了学风的持续优化。

5.心理健康指导

心理健康是学生全面发展的重要组成部分。学校设立了心理咨询中心，配备了专业心理咨询师，定期开展心理健康讲座、团体辅导和个体咨询，为学生提供了及时有效的心理支持。同时，通过心理健康普查，建立了学生心理健康档案，对需要重点关注的学生实施了跟踪辅导，有效预防了心理问题的发生。

6.家校合作情况

家校合作是促进学生健康成长的重要保障。学校通过家长会、家访、家校联系本、微信公众号等多种方式，加强了与家长的沟通与合作，共同关注学生的成长需求。同时，邀请了家

长参与学校活动，如“家长开放日”、“家校共育论坛”等，增进了家长对学校教育的理解和支持。

7.特色活动总结

本年度，学校举办了一系列特色活动，如“科技文化节”、“校园文化艺术节”、“体育运动会”等，不仅丰富了学生的课余生活，还促进了学生综合素质的提升。通过活动，学生展现了自己的才华和潜能，增强了自信心和团队精神，为校园文化建设增添了亮色。

8.改进建议与展望

尽管取得了显著成效，但学生管理工作仍有提升空间。未来，我们将进一步优化管理制度，加强对学生个性化需求的关注和支持，特别是要加强对学困生和特殊需要学生的辅导和关爱。同时，深化家校合作，拓宽合作渠道，提升合作质量。此外，还将探索更多创新性的管理方式和活动形式，以更好地适应学生发展的需要，推动学生管理工作再上新台阶。

总之，本年度学生管理工作在多方面取得了积极进展，但也面临着新的挑战 and 机遇。我们将继续秉持“以人为本，全面发展”的教育理念，不断创新，持续改进，为学生的健康成长和全面发展创造更加优越的环境。

（五）财务管理

1.年生均财政拨款水平和年财政专项经费

今年在各级党委、政府和上级主管部门的正确领导和关心支持下,依法加大对职业教育的投入;本校正逐步建立健全财务和资产管理制度,资金的收入和支出严格按照学校财务管理制度和丰城市财政规范的财务制度执行,使得政策性经费、生均拨款、项目投入经费能及时到位。

2024 年度财政拨款收入总计 4906.22 万元,共有在校生 5977 人,生均拨款 8208.49 元/生,今年获各种政策性经费总投入约 4906.22 万元。获中央、省级财政专项投入 2513.40 万元,其中国家免学费约 1159.40 万元,现代职业教育质量提升计划专项资金 1354 万元;获地方经费投入约 2392.82 万元,其中国家免学费县级配套资金约 174.36 万元,财政拨款年初预算 1014.46 万元,学校聘请专任教师 1044 万元,职业教育专项经费 30 万元,教育兴市切块-地方配套资金 174.36 万元,高技能人才基地建设补助支出 130 万元。

表 4 2024 年度财政拨款明细表

名称	经费项目	金额（万元）
中央、省级 资金	国家免学费补助资金	1159.40
	现代职业教育质量提升计划专项资金	1354
	小计	2513.40

地方经费投入	国家免学费县级配套资金	174.36
	财政拨款年初预算	1014.46
	学校聘请专任教师	1044
	职业教育专项经费	30
	高技能人才基地建设补助	130
	小计	2392.82
总计		4906.22

2.年实习专项经费

2023 年度实习共 2125 人次，年实习专项经费约 16.71 万元，其中实习责任保险经费约 4.06 万元。

（六）后勤管理

后勤处现更名为后勤服务处，后勤管理工作秉持着“服务育人、保障教学”的宗旨，全方位覆盖校园生活与教育活动的后勤需求。从日常的设施维护到物资供应，从餐饮住宿保障到校园环境优化，每一个环节都紧密围绕学校的整体运行与发展战略展开。

1.高效的设施维护

今年利用暑假及国庆长假期间，对宿舍漏水情况进行大排查，并完成了学生宿舍1栋、2栋、3栋、5栋、6栋部分漏水宿舍防水处理工程，有效解决的漏水问题，保障学生生活不受影响。

对班主任上报宿舍及教学区域公共维修情况，及时处理，维修及时率达到90%。

2.严格的食品安全把控

我校派魏辉副主任为食堂专职管理人员，做好每日监管日志，落实监督管理职责。每日对食堂进行安全检查，做好巡查日志，并定期对食品原材料进行检查，保障食品安全。

针对食堂就餐情况，开展食堂满意度调查，分别对学生、教师进行食堂满意度调查。

严格落实食品安全管理制度，每日都有行政值班陪餐，询问学生就餐情况；书记及校长组织全体校级班子及食堂工作人员进行食品安全培训，保障食品安全。

3.舒适的宿舍环境改善

暑假期间对学校 1、2、3 栋宿舍进行翻新改造，为我校师生提供一个良好的住宿环境。1 栋宿舍为高级工宿舍，安装了由江西飞行学院捐赠的床铺及书桌，给学生提供一个良好的宿舍环境；2 栋 3 栋宿舍分别安排教师住宿，每间宿舍加装一个衣柜，为教室提供良好的住宿环境。

学校一期工程的完成，新增奉献楼、公寓 7 栋、8 栋，为尚庄校区师生搬迁至高新校区提供教学楼及宿舍，宿舍为 4-6 人间，空调、洗衣机、风扇、热水器等生活设施均安装完成。

4.智慧的校园建设

智慧电表系统的引入，解决了之前人工充电的烦恼与不便，只需要后台操作，就可以及时为师生充好电量，也能及时分析用电情况，实现设施设备的远程监控与自动化管理，提高管理效率与精准度。

智慧消防系统建设，全校学生公寓各个寝室内部、学生公寓走廊等地均安装了烟感报警器，且在每栋宿舍电箱内安装检测电流检测器，后台可以实时监测，后期还将加装摄像头，为师生创造一个安全稳定的环境。

（七）安全管理

随着学校的不断发展，学校安全管理工作日益成为保障师生生命财产安全、维护校园和谐稳定的重要基石。我校始终将安全工作放在首位，坚持“预防为主、防治结合、加强教育、群防群治”的方针，遵循“谁主管谁负责、谁举办谁负责、谁使用谁负责”的原则，全面构建校园安全防护网。

1.构建高效的安全管理体系

（1）组织架构完善：学校成立了由书记任组长，校长任副组长，副校长为成员的校园安全管理工作领导小组，下设安全保卫处负责日常管理和监督，各学部、班级均设有安全责任人，形成了横向到边、纵向到底的安全管理网络。

（2）制度建设全面：制定并完善了《消防应急预案》《学校突发事件应急预案》《安全隐患排查制度》等一系列规章制度，确保安全管理有章可循、有据可依。

2.安全管理措施落实到位

（1）抓好安全教育培训：定期组织师生进行安全知识培训和应急演练，包括消防安全、交通安全、防溺水、防欺凌、防诈骗等内容，增强师生的安全意识和自救互救能力。



图 51 消防安全应急演练

（2）强化物理防范：加强校园围墙、大门、监控设备等基础设施建设，实现校园监控全覆盖，并安排专人 24 小时值班巡逻，确保校园安全无死角。



图 52 校园巡查、24 小时监控

（3）技术防范设施先进俱全：引入智能安防系统，如人脸识别门禁、一键报警装置等，提高安全防范的科技含量和应急响应速度。



图 53 智能安防系统

（4）心理健康教育有力：设立心理咨询室，配备专业心理咨询师，定期开展心理健康教育活动，关注学生心理健康，及时干预心理问题，预防极端事件发生。



图 54 心理咨询师一对一咨询

3.专项治理与隐患排查及时

（1）食品安全：严格管理学校食堂及小卖部，确保食材来源正规、加工过程卫生，定期进行食品安全检查，保障师生饮食安全。



图 55 食品安全检查

（2）校领导陪餐：陪餐人员有校领导、学部、学生代表。在陪餐过程中，认真观察饭菜质量、口味以及学生的反应，倾听学生对食堂的意见和建议。陪餐人员详细记录陪餐情况，包括食品的口感、卫生状况以及学生的反馈等，及时将问题反馈给食堂进行整改。

表 5 2024 年秋季学期行政领导陪餐安排表

星期	带班领导	南区	北区	
			奋进楼区域	奉献楼区域
星期一	黄卫华 (6608)	余文 (6636)	雷江 (6696)	熊峰 (6123)
星期二	张春平 (6605)	魏 鹏 (6630)	徐周勇 (6720)	唐 亮 (6615)
星期三	熊辉腾 (6610)	廖冬林 (6626)	王梦麟 18770029789	夏华俊 (6789)
星期四	刘集斌 (6609)	熊慧萍 (6623)	孙爱平 (6201)	谢 鹏 (6137)
星期五	喻德军 (6621)	瞿颖 18470568350	曾运凯 (6650)	邹安 (6628)
星期六	游选峰 (6603)	朱健平 (6686)	孙宇侠 (6222)	金 玮 (6712)

星期天	黄文松 (6607)	余艳平 (6682)	张耀军 (6632)	魏辉 (6339)
-----	------------	------------	------------	-----------

注意：具体陪餐值日时间以学校通知为准，



图 56 行政领导陪餐

（3）校园欺凌：建立校园欺凌防治机制，畅通举报渠道，对发现的欺凌行为立即介入处理，同时加强宣传教育，营造和谐校园环境。

（4）安全隐患排查：定期开展校园安全隐患大排查，重点检查教学楼、宿舍楼、实训室、体育设施等区域，对发现的问题立即整改，消除安全隐患。

（5）安全员：在各班设置安全员，发现第一时间将安全信息报送给保卫处。

（6）外出活动安全保障：学生外出实习、实训前进行安

全教育，并安排驻厂教师带队。

4.家校合作与社会联动

（1）家校共育：通过家长会、家校联系群等方式，加强与家长的沟通联系，共同关注学生安全，形成家校共育的良好氛围。



图 57 2025 届毕业生岗位实习家长见面会

（2）社会联动：积极与公安、消防、卫生等部门建立联动机制，邀请专业人员进校开展安全教育和应急演练，共同维护校园安全。



图 58 法治宣讲和安全教育

(3) 实行网格化管理：学校的重点部位、重点场所安排安全责任人。

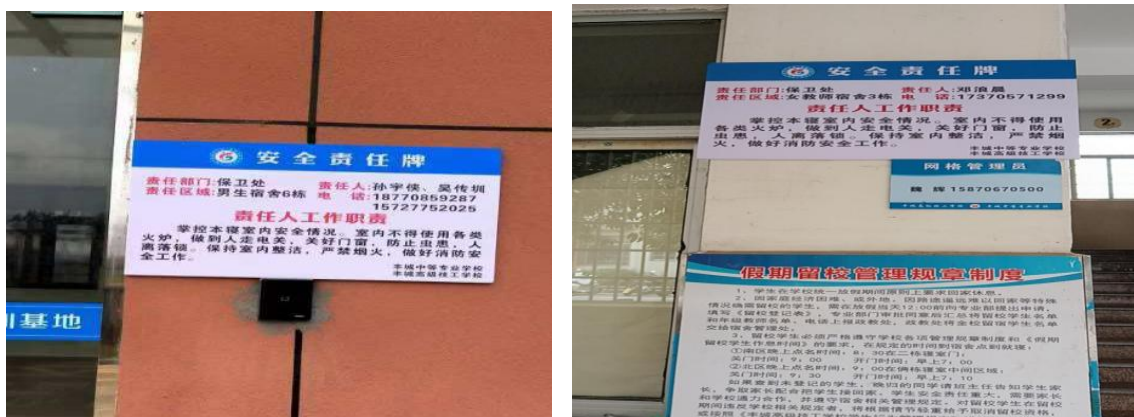


图 59 学校网格化管理与责任牌

5.存在问题与改进措施

尽管我校在安全管理方面取得了一定成绩，但仍存在一些不足，如部分师生安全意识仍需提高，安全设施更新维护需加强等。针对这些问题，我们将采取以下措施加以改进：

(1) 加大安全教育力度，创新教育方式方法，增强师生安全意识和自我保护能力。

(2) 加大安全投入，及时更新维护安全设施，提升校园

安全防范水平。

（3）加强监督检查，确保各项安全管理制度和措施落到实处。

学校安全管理工作任重而道远。我们将继续以高度的责任感和使命感，不断完善安全管理体系，强化安全防范措施，努力构建平安、和谐、稳定的校园环境，为师生的健康成长保驾护航。

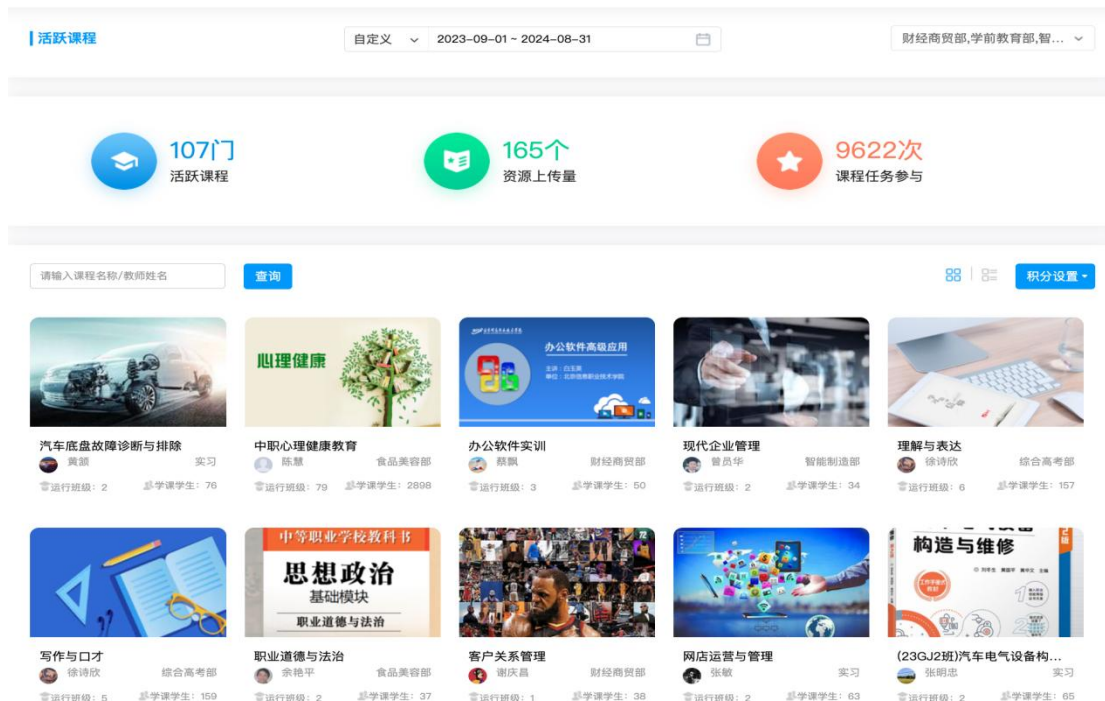
（八）信息化管理

随着信息技术的飞速发展，教育信息化已成为提升职业教育质量、促进教育公平的重要途径。本年度，我校积极响应国家关于加快教育现代化、建设教育强国的号召，深入推进信息化管理，致力于构建智慧校园，为师生提供更加便捷、高效的教学与学习环境。

1.信息化管理主要举措

基础设施升级：本年度，我校投入资金用于校园网络基础设施的升级与扩建，学校网络出口总带宽从 1000Mbps 提升至 2000Mbps，校园网主干最大带宽保持在 5000Mbps，有效支撑了 5G 应用需求，同时响应国家号召，从 IPv4 升级到了 IPv6，全面提升网络安全系数。实现了千兆校园网的全面覆盖，提高了网络传输速度和稳定性。

教学资源数字化：推动专业课程资源的数字化建设，本学年活跃课程数达 107 门，新增 165 个在线教学资源库，课程任务参与 9622 次，包括视频教程、电子教材、实训指导等，为师生提供了丰富多样的学习资源。此外，还引入了多套在线教学平台，积极对接国家智慧教育平台，支持混合式教学模式，增强了教学互动性和灵活性。



管理系统集成：整合了教务管理、学生管理、资产管理等多个信息系统，实现了数据的统一管理和共享，提高了管理效率。特别是通过引入智能排课系统，有效解决了课程安排复杂、资源分配不均等问题。



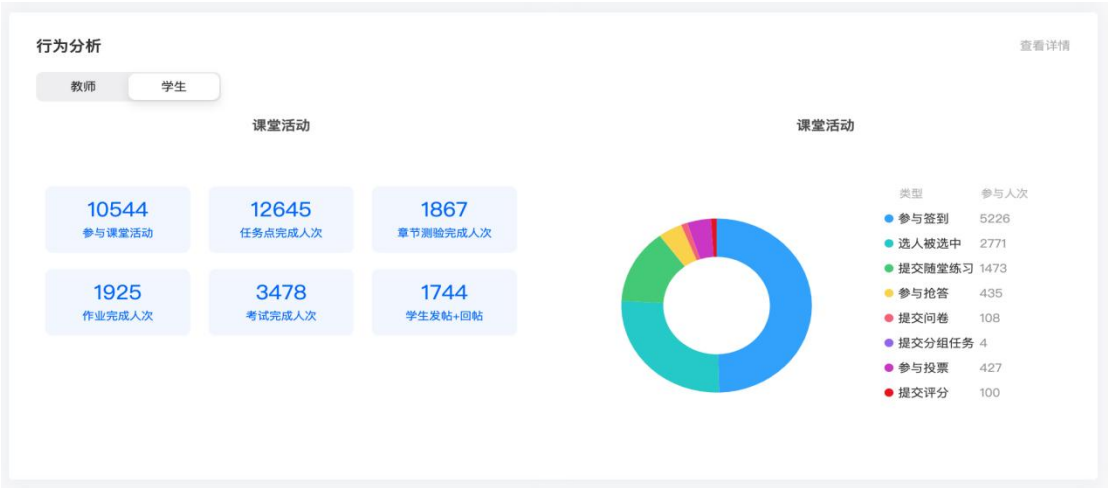
智慧安防建设：加强校园安全监控体系建设，安装了高清摄像头和智能门禁系统，实现了校园 24 小时无死角监控和出入人员精细化管理，有效提升了校园安全水平。

教师信息技术培训：组织了多次教师信息技术应用能力提升培训，内容涵盖多媒体教学软件使用、在线课程设计、大数

据分析在教学中的应用等，有效提升了教师的信息化教学能力和水平。

2.取得的成效

教学效率与质量显著提升：通过数字化教学资源的应用，学生的学习兴趣和参与度明显提高，教学质量得到显著提升。在线教学平台的引入，使得学生能够根据个人需求灵活安排学习时间，实现了个性化学习。



管理效率与透明度增强：管理系统的集成和智能化应用，大大减少了人工操作，提高了管理效率。同时，信息的公开透明，增强了师生对学校管理的信任和支持。

校园安全得到保障：智慧安防系统的建立，有效预防了校园安全事故的发生，为师生创造了更加安全的学习和生活环境。

师生信息化素养提升：通过持续的培训和实践活动，师生的信息技术应用能力显著增强，为推进教育信息化奠定了坚实的

的基础。

3.面临的挑战

尽管取得了一定成绩，但我们也清醒地认识到，在信息化管理进程中仍存在一些挑战，如：部分老旧设备亟待更新，以满足更高级别的信息化需求；教师信息化教学创新能力有待进一步提升；信息安全防护体系需不断加强等。

4.未来发展规划

（1）持续优化基础设施：计划在未来几年内逐步淘汰老旧设备，引入更先进的信息技术设备，进一步提升校园信息化水平。

（2）深化教学资源建设：继续加大教学资源数字化力度，丰富在线课程种类和内容，探索虚拟现实（VR）、增强现实（AR）等新技术在教学中的应用。

（3）提升教师信息化教学能力：建立常态化的教师信息技术培训机制，鼓励教师参与教育信息化项目研究，不断提升其信息化教学设计与实践能力。

（4）强化信息安全防护：完善信息安全管理体系，加强数据加密、防火墙等安全防护措施，确保校园信息系统安全稳定运行。

5.结语

信息化管理是推动中职教育现代化的关键力量。展望未来，我校将继续秉持“以人为本、创新驱动”的发展理念，不断

探索和实践，努力构建更加智慧、开放、高效的职业教育信息化体系，为培养更多高素质技能型人才贡献力量。

七、面临挑战

挑战 1：师资建设方面

1.师资力量短缺及结构失衡问题。随着行业与企业领域的不断进步与发展，我校在某些热门专业领域，如汽车运用与维修、数控加工（数控车工）等专业，面临着教师资源严重匮乏的困境，难以充分满足日益增长的教学需求。此外，教师队伍的年龄构成、职称配比、职业技能层级分布以及专业方向分布等方面均呈现出不合理状态，具体表现为中青年骨干教师的匮乏以及具有行业实践经验的专家型教师的缺失，这对我校的教育教学质量及长远发展构成了挑战。为了应对这一挑战，学校需要采取一系列措施来稳定师资队伍：

（1）加大人才引进力度：联合市委、市政府制定具有吸引力的人才引进政策，吸引高水平教师和专业人才；扩大招聘范围，不仅限于教育领域，还应关注企业中的技术专家、工匠大师等，他们具有丰富的实践经验和专业技术专长，能够为学生提供宝贵的实操指导。

（2）优化师资结构：通过定向培养、校企合作等方式，增加中青年教师的比例，形成合理的年龄梯队。鼓励和支持教师跨学科、跨领域学习，提升教师的综合素质和教学能力。

（3）深化校企合作：加强与企业的合作，建立校企合作的长效机制，如共建实训基地、联合开展技术研发、共同承担教学任务等。邀请企业专家、工匠大师到学校兼职授课或开展

讲座，为学生提供行业前沿知识和实践经验。

2.部分教师教学与科研结合分离，科研成果难以转化成为教学资源，影响教学质量和教学效果。为了应对这一挑战，学校需要采取一系列措施来提升教师的综合素养和教学质量：

（1）完善评价体系：建立将教育教学效果与科研成果相结合的教师评价制度，增加教学成果转化、教学方法创新等在科研评价中的比重，如将在教学中成功应用科研成果使学生成绩提升的案例作为重要科研产出。

（2）意识培养：通过开展专题讲座、研讨会等方式，向教师强调教育教学和科研相互促进的重要性，提供教学方法与科研方法融合的培训课程，帮助教师掌握如何将科研成果转化为教学内容、如何用科研思维引导教学实践等技能。

（3）资源整合：建立教学与科研共享平台，教师可以在平台上交流教学经验、分享科研成果，促进两者融合。鼓励教师跨学科、跨专业组成教学科研团队，在团队中，教学教师可以根据实际教学问题提出科研方向，科研教师将成果及时反馈到教学中。

挑战 2：校企合作方面

1.企业往往更关注短期的经济效益，参与产教融合可能需要投入一定的人力、物力和时间成本，而回报周期相对较长。例如，企业安排技术人员担任学生的实习指导教师，会占用他们的工作时间，可能影响企业的生产进度。企业获得的实际利益有限，导致企业参与的积极性不高。

2.学校在课程设置、教学方法等方面可能难以满足企业的实际需求，企业的知识、技术、工艺、方法是随市场而变化的，而教学内容却长期没有变化，滞后于与岗位需求培养出的都是“生品”或“半生品”。

3.目前校企合作主要集中在学生实习、实训基地建设等方面，合作形式较为单一。很多时候只是将学生送到企业进行实习，学生在实习期间往往只能从事一些基础性的工作，无法真正接触到企业的核心技术和业务。

4.教学环境与工作环境相差很大。教学环境大多是在标准教室中进行，实践教学在实训室中完成，缺少职场氛围。教学模式单一，有的虽采用案例教学、模拟教学、场景教学、项目教学，但与生产存有质的区别。学校仍是学校，学生仍是学生，校内没有将“学生”变为“员工”的发展环境。

5.工学结合、顶岗实习的教学管理难度大。①课程计划和企业生产的安排不协调，短时循环的工学结合影响企业生产；②企业考虑生产质量，顶岗实习中的轮岗难以实现；③受知识

产权、核心技术的限制或是学生专业能力有限，基本上都是从事简单而枯燥的工作，影响了学生继续学习的兴趣或从事本行业工作的信心。

挑战3：数字资源方面

随着信息技术的飞速发展，数字化教育资源的建设与应用已成为提升中职学校教育质量、促进学生个性化学习的关键。然而，在中职学校数字资源建设的道路上，仍面临着多方面的挑战。

1.面临的挑战

（1）资金与技术投入不足。中职学校普遍面临经费紧张的问题，难以大规模投资于数字资源的开发与维护。同时，技术更新迅速，学校在技术人员的培养和设备升级上往往滞后，导致数字资源的质量和可访问性受限。

（2）资源内容与质量参差不齐。数字资源的内容丰富性、实用性和创新性不足是另一大挑战。部分资源过于陈旧，未能紧跟行业发展步伐；而新开发的资源又可能因缺乏统一标准和审核机制，存在质量不一的问题。

（3）教师信息技术应用能力待提升。教师的信息技术素养直接影响数字资源的有效利用。当前，部分中职教师对于数字教学工具的使用不够熟练，难以充分发挥数字资源的优势，影响了教学效果。

（4）学生自主学习能力差异。中职学生在信息技术基础和学习能力上存在差异，这导致数字资源在促进学生自主学习方面的作用有限。部分学生可能因缺乏指导或动力不足，难以有效利用数字资源进行自我提升。

（5）资源共建共享机制不健全。中职学校间以及学校与企业间的数字资源共建共享机制尚不完善，导致优质资源难以流通和有效利用，形成了“信息孤岛”。

2.应对策略

（1）加大投入，优化资源配置。政府和社会应加大对中职教育的支持力度，特别是在数字资源建设方面的资金投入。同时，学校应合理规划资金，优先保障关键技术和基础设施的升级，提高资源利用效率。

（2）建立统一标准，提升资源质量。制定并执行数字资源建设的统一标准和审核流程，确保资源的科学性、准确性和时效性。鼓励教师、行业专家参与资源开发，增强资源的实用性和针对性。

（3）强化教师培训，提升信息技术能力。定期开展教师信息技术应用能力培训，包括数字资源的设计、制作、使用及评估等，提升教师的数字化教学水平和创新能力。

（4）个性化学习支持，缩小能力差距。利用大数据和人工智能技术，分析学生的学习行为和需求，提供个性化的学习资源和路径规划，帮助不同基础的学生都能获得适合自己的学习资源。

（5）推动共建共享，打破信息壁垒。建立区域或行业内的数字资源共建共享平台，促进学校与企业、学校与学校之间的合作，实现优质资源的有效整合和高效利用，构建开放、协

同的数字教育生态。

总之，中职学校在数字资源建设方面虽面临诸多挑战，但通过加大投入、优化资源配置、提升资源质量、强化教师培训、促进个性化学习以及推动共建共享等措施，可以有效推进中职教育的数字化转型，为培养适应未来社会需求的高素质技能型人才奠定坚实基础。

附表 1 人才培养质量计分卡

人才培养质量计分卡

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生人数*	人	1572	2125
2	毕业去向落实人数	人	1551	2089
	其中：毕业生升学人数	人	776	1723
	升入本科人数	人	17	93
3	毕业生本省去向落实率	%	54.83%	62.21%
4	月收入	元	4500	3818
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	775	366
	其中：面向第一产业	人	28	15
	面向第二产业	人	32	12
	面向第三产业	人	716	339
6	自主创业率	%	1.34%	0%
7	毕业三年晋升比例	%	3.50%	4.51%

附表 2 满意度调查

满意度调查表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年	调查方式
1	在校生满意度。	%	79.35	统一网上调查	网上调查
	其中：课堂育人满意度	%	79.09	统一网上调查	网上调查
	课外育人满意度。	%	78.97	统一网上调查	网上调查
	思想政治课教学满意度。	%	85.74	统一网上调查	网上调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	81.76	统一网上调查	网上调查
	专业课教学满意度。	%	83.29	统一网上调查	网上调查
2	毕业生满意度	%	86	92.7	网上调查
	其中：应届毕业生满意度	%	85	91.2	网上调查
	毕业三年内毕业生满意度	%	84	90.2	网上调查
3	教职工满意度。	%	-	统一网上调查	网上调查
4	用人单位满意度。	%	90	85	网上调查
5	家长满意度。	%	99.07	93.5	网上调查

附表 3 教学资源

教学资源表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	生师比*		19.44:1	19.34:1
2	“双师型”教师比例	%	45.70	100
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0	0
3	高级专业技术职务专任教师比例*	%	7.20	8.1
4	专业群数量*	个	5	5
	专业数量*	个	26	27
5	教学计划内课程总数*	门	244	462
		学时	4350	6720
	其中：课证融通课程数*	门	141	162
		学时	2310	2700
	网络教学课程数	门	76	125
		学时	3193	5250
	校企合作课程数	门	8	12
		学时	640	1020
6	专业教学资源库数	个	22	22
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	22	22
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
7	在线精品课程数*	门	16	22
		学时	768	923
	在线精品课程课均学生数*	人	67	75
	其中：国家级数量*	门	0	0

	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	省级数量	门	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
	校级数量	门	16	22
	接入国家智慧教育平台数量*	门	0	0
8	虚拟仿真实训基地数	个	0	0
	其中：国家级数量*	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	省级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
	校级数量	个	0	0
	接入国家智慧教育平台数量*	个	0	0
9	编写教材数	本	4	5
	其中：国家规划教材数量*	本	0	1
	校企合作编写教材数量	本	1	1
	新形态教材数量	本	2	4
	接入国家智慧教育平台数量*	本	0	0
10	互联网出口带宽*	Mbps	1000	2000
11	校园网主干最大带宽*	Mbps	2000	5000
12	生均校内实践教学工位数*	个/生	0.127	0.385
13	生均教学科研仪器设备值*	元/生	6299.1	8301.4

附表 4 服务共享

服务贡献表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	毕业生初次就业人数*	人	775	366
	其中：A 类：留在当地就业*	人	434	122
	B 类：到西部和东北地区就业*	人	0	0
	C 类：到中小微企业等基层就业*	人	499	335
	D 类：到大型企业就业*	人	276	1
2	横向技术服务到款额	万元	0	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0	0
3	纵向科研经费到款额*	万元	0	0
4	技术产权交易收入*	万元	0	0
5	知识产权项目数	项	0	0
	其中：专利授权数量	项	0	0
	发明专利授权数量	项	0	0
6	专利转让数量	项	0	0
7	专利成果转化到款额	万元	0	0
8	非学历培训项目数*	项	1	0
	非学历培训学时*	个	40	0
	公益项目培训学时*	个	8	0
9	非学历培训到账经费	万元	7.68	0

附表 5 国际影响

国际影响表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	0
	其中：标准数量	个	0	0
	专业标准数量	个	0	0
	课程标准数量	个	0	0
	资源数量	个	0	0
	装备数量	个	0	0
2	在国外开办学校数	所	仅高职填报	0
	其中：专业数量	个	仅高职填报	0
	在校生数	人	仅高职填报	0
3	接收国外留学生专业数	个	0	0
4	接收国外留学生人数	人	0	0
5	接收国外访学教师人数	人	0	0
6	中外合作办学专业数	个	0	0
	其中：在校生数	人	0	0
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	0
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	0
9	国外技能大赛获奖数量	项	0	0

附表 6 落实政策

落实政策表

序号	指标	单位	2023 年	2024 年
1	全日制在校生人数*	人	6415	5977
2	年生均财政拨款水平	元	8531.37	8965.3
3	年财政专项拨款	万元	5608.52	1191
4	教职员工额定编制数	人	88	88
	教职工总数	人	340	320
	其中：专任教师总数	人	320	310
	思政课教师数*	人	33	33
	体育课专任教师数	人	18	18
	美育课专任教师数	人	13	13
	辅导员人数*	人	-	-
	班主任人数	人	145	137
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6415	5977
	其中：学生体质测评合格率	%	100	100
6	职业技能等级证书（含职业资格证书） 获取人数	人	423	82
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	306.98	90.48
8	与企业共建开放型区域产教融合实践 中心	个	0	0
9	聘请行业导师人数*	人	42	22
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	0
	行业导师年课时总量*	课时	1512	0
	年支付行业导师课酬	万元	7.56	0
10	年实习专项经费	万元	21.76	15.62
	其中：年实习责任保险经费	万元	4.36	5.99