

美容美体艺术专业

(三年制中专)

人才培养方案



丰城中等专业学校

基本信息表

撰 写 单 位：	美容美体艺术专业建设委员会		
合作企业：	郑赛来 刘余芳 徐红琴	福州蕴美美妆教育有限公司 千宛珈科学护肤 上海雅心美容院	
蹲点校长：	刘集斌	幼服医美部	副高
部长：	邹国勇	幼服医美部	副高
专业带头人：	孟妍	幼服医美部	中级
主要撰写人：	孟妍	幼服医美部	中级
主要撰写人：	吴昕	幼服医美部	中级
主要撰写人：	朱婷	幼服医美部	中级

目录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
（一）培养目标	1
（二）培养规格	1
六、课程设置及要求	2
（一）公共基础课程	2
（二）专业（技能）课程	4
七、教学进程总体安排	4
（一）基本要求	5
（二）学时比例表	5
（三）教学安排表	6
八、实施保障	8
（一）师资队伍	8
（二）教学设施	错误！未定义书签。
（三）教学资源	11
（四）教学方法	11
（五）学习评价	12
（六）质量管理	12
九、毕业要求	13

一、专业名称及代码

美容美体艺术（750111）

二、入学要求

初中毕业或具有同等学力者

三、修业年限

3 年

四、职业面向

序号	对应职业（岗位）	职业资格证书举例	专业（技能）方向
1	美容师	美容师（四级）	美容
2	化妆师	化妆师（四级）	化妆
3	美体师	芳香保健师（四级）	美体、水疗香薰

五、培养目标与培养规格

（一）培养目标

本专业结合江西，福建等区域的经济社会发展对人才的需求，依托美容行业，与美容教育类企业合作，培养美容领域从事技能型岗位群工作，掌握升入高职所必备的文化和专业基础知识，德智体美劳全面发展，践行社会主义核心价值观，具有一定的文化水平、良好的职业道德和人文素养的高素质劳动者和技能型人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应具有以下职业素养、知识和能力：

1. 职业素养

(1) 具有良好的职业道德，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。

(2) 具有良好的人际交往、团队协作能力和客户服务意识。

(3) 诚实守信、吃苦耐劳，具有良好的道德品质和健康的心理素质。

(4) 具有良好的职业习惯和安全意识、质量意识、效率意识、环境意识。

(5) 具有团队精神、自主学习能力，具有创新意识和创业能力。

(6) 具有从事本专业对应职业岗位所需要的其他科学文化素养。

(7) 具有基本的体育和卫生保健知识，具有健康的体魄，健全的心理，养成良好的生活习惯。

2. 知识和能力

(1) 能掌握香薰，美容，美体等技术操作。

(2) 能使用本专业所必需的计算机软件，进行图像处理；能开展产品营销。

(3) 具有较好的专业礼仪和职业形象设计的初步技能。

(4) 具有文明礼貌和良好职业道德，遵守国家相关的法律法规。

(5) 熟悉服务心理，具有较强的专业交流与表达能力，有必要的英语表达能力。

六、课程设置及要求

主要包括公共基础课程和专业（技能）课程。

（一）公共基础课程

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学时
----	------	-----------	------

1	心理健康与职业生涯	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设并设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
2	职业道德与法治	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
3	中国特色社会主义	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
4	哲学与人生	依据《中等职业学校思想政治课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
5	语文	依据《中等职业学校语文课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
6	数学	依据《中等职业学校数学课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	240
7	英语	依据《中等职业学校英语课程标准》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	180
8	历史	依据《中等职业学校中国历史课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
9	劳动	依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》开设，并注重在职业模块的教学内容中体现专业特色	20
10	体育	依据《中等职业学校体育与健康教学指导纲要》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	200
11	艺术	依据《中等职业学校公共艺术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	100
12	红色文化	依据江西省教育厅做好《红色文化》教育的通知开设，并与专业实际和行业发展密切结合	40
13	岗前培训	为切实做好学生就业前准备开设，并与专业实际和行业发展密切结合	80
14	信息技术	依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	100

(二) 专业（技能）课程

序号	课程名称	主要内容和教学要求	参考学时
1	化妆基础	了解化妆基本概念，掌握面部骨骼与肌肉结构，熟练掌握化妆用品、用具。掌握美容化妆的基本步骤及技巧。掌握日妆特点，掌握局部矫形技巧并能进行形象造型。	240
2	美容基础	了解正确清洁皮肤的方式，皮肤的性质与分类，皮肤的结构，皮肤的附属器官，皮肤的基本工能。能掌握美白和补水保湿的方法，面部护理的手法，皮肤养护的基本原则	160
3	美容礼仪	培养良好的气质及风度，正确的站姿，坐姿与走姿，了解与客人交谈的技巧，能正确的引导顾客进店，离店，接受服务。了解服务心理和礼仪的基本知识，掌握服务心理和礼仪的；会能有良好的职业意识，注重自身形象的塑造，具有良好的职业形象和职业素质会把握角色心理，分析客我关系，具备较强的人际交往能力和抗挫折能力。	80
4	美体基础	的手法，肩颈保养的手法，胸部护理的手法，卵巢保养，拔罐，刮痧等专业美体手法	400

(三) 专业（技能）方向课

序号	课程名称	主要教学内容和要求	参考学分
5	化妆品的选择与应用	了解化妆品的功效及性能；并能引导顾客选择适合的化妆品。	60
6	美容院店务运营管理	了解美容店创业内容，初步掌握店面管理的基础知识，掌握美容企业创业实务，能通过本课程的学习达到独立开店目的，为培养既懂技能又懂管理的实用性人才奠定基础。	60
	美容案例分析	了解各类美容案例实录，能掌握不同情境下的应	360

7		对方式	
8	美容美体技术	了解美容师基础手法练习，基本面部护理以及身体护理的所有流程。	60
9	化妆品营销	了解美容行业护肤品或化妆品如何销售	40
10	职业妆	了解职业妆的意义并掌握它	40

七、教学进程总体安排

（一）基本要求

每学年为 52 周，其中教学时间 40 周（含复习考试和实训），累计假期 12 周，周学时一般为 30 学时（按每天安排 6 节课计），校外实习一般按每周 30 小时（1 小时折合 1 学时）安排。

实行学分制，以 10 学时为 1 学分，入学教育（军训）、校外实习、社会实践、毕业教育等活动，以 1 周为 3 学分，三年制毕业总学分不得少于 216 学分。

公共基础课程学时一般占总学时的三分之一，我校可根据本专业人才培养的实际需要，在规定的范围内适当调整，按实际情况调整课程开设顺序，保证学生修完本方案确定的公共基础课的必修内容和学时。

专业技能课学时一般占总学时的三分之二，其中认知实习可安排在第一学年，毕业实习（岗位实习）安排在最后一学期，原则上累计总学时约为半年。在确保学生实习总量的前提下，我校可根据实际需要，集中或分阶段安排实习时间。

实践性教学学时原则上占总学时数 50%以上。说明：此处

的总学时仅为专业技能课，不包括公共基础课。

(二) 学时比例表

课程类型	公共基础课	专业技能课			选修课
课程	公共基础课	专业核心课	实践课（实训 实习课）	专业（技能） 方向课	公共选修课
学时	1440	880	750	680	120
占比	33.1%	20.2%	17.2%	15.6%	2.75%

(三) 教学安排表

课程类别	课程名称		代码	学分	总学时	实训学时	学期					
							1	2	3	4	5	6
公共基础课	中国特色社会主义		ZG001	4	40	0	2					
	心理健康与职业生涯		ZG002	4	40	0		2				
	哲学与人生		ZG003	4	40	0			2			
	职业道德与法治		ZG004	4	40	0				2		
	语文		ZG005	24	240	0	3	3	3	3		
	数学		ZG006	24	240	0	3	3	3	3		
	英语		ZG007	18	180	0	3	3	3			
	历史		ZG008	8	80	0				2	2	
	劳动教育		ZG009	2	20	10					1	
	体育		ZG010	20	200	150	2	2	2	2	2	
	艺术		ZG011	10	100	80	1	1	1	1	1	
	红色文化		ZG012	4	40	0					2	
	岗前培训		ZG013	8	80	40					4	
	信息技术		ZG014	10	100	80	3	2				
	小计			144	1440	360	17	16	14	13	12	
专业(技能)课	专业核心课	美容礼仪	Mr1001	8	80	40	4					
		美容基础	Mr1002	16	160	80	2	6				
		美体基础	Mr1005	40	400	200			14	6		
		化妆基础	Mr1003	24	240	120	6	6				
		小计		88	880	440						
	专业方向课	化妆品选择与应用	Mr1004	6	60	0	1	2				
		化妆品营销	Mr1006	4	40	20			2			
		美容店务管理	Mr1007	6	60	0				3		

	美容美体技术	Mr1008	12	120	60				6		
	职业妆	Mr1009	4	40	20				2		
	美容案例分析	Mr1010	36	360	180					18	
	小计		68	680	280						
小计			156	1560	720	13	14	16	17	18	
小计			300	3000	1080	30	30	30	30	30	
专业 实习	综合实训		15	150	75	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	
	岗位实习		60	600	600						20 周
	小计		75	750	675						
第二 课堂	通用素质		12	120	0	1	1	1	1	1	1
	时事政治		12	120	0	1	1	1	1	1	1
	国防教育		12	120	0	1	1	1	1	1	1
军训			6	60	0	2 周					
考试			18	180	0	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周	1 周
合计			60	4350	0						

学生顶岗实习时间为 20 周，学校将结合专业实际需求及学校资源情况安排在第五或第六个学期进行。顶岗实习成绩体现学生在顶岗实习阶段学习、工作的综合表现与成果，由学校和实习单位根据学生顶岗实习期间的表现进行综合评价。具体考核内容由过程性考核与终结性考核两部分内容，其考核组成部分及成绩比例见表 1。考核的结果分优秀、良好、合格和不合格四个等级。

表 1 顶岗实习考核内容及成绩比例

序号	考核内容	组成部分及分值比例		占总成绩比例
1	过程性考核	实习单位顶岗实习巡回检查记录	70%	40%
		学校顶岗实习巡回检查记录	30%	
2	终结性考核	实习手册	50%	60%

		实习总结	20%	
		实习鉴定	30%	

八、实施保障

主要包括师资队伍、教学设施、教学资源、教学方法、学习评价、质量管理等方面。

（一）师资队伍

1.专任教师须身心健康，具备良好的师德，并具有中等职业学校教师资格证书及专业资格证书。本科学历以上，中级及以上专业技术职务的专任教师 3 人；建立“双师型”专业教师团队，其中专业教师“双师型”教师应不低于 30%。

2.专业带头人具有本科及以上学历、教师系列副高及以上职称，从事本专业教学 10 年以上，具有与专业相关的高级技师职业资格，熟悉行业和本专业发展现状与趋势，经常性参加行业协会及各企业的相关活动。

3.专任教师应具备良好的师德和终身学习能力，能够适应、行业发展需求，熟悉企业情况，参加企业实践和技术服务，积极开展课程教学改革。

4.有实践经验的兼职教师占专任教师的 20%。

5 教师	姓名	性别	年龄	专 职 / 兼 职	技能等级 名称	职称	学历
---------	----	----	----	--------------	------------	----	----

基 本 情 况 序 号							
1	孟妍	女	32	专职	三级美容 师资格证	中级	大专
2	吴昕	女	29	专职	三级美容 师资格证	中级	大专
3	朱婷	女	34	专职	三级美容 师资格证	中级	本科

（二）教学设施

本专业配备校内实训实习基地和校外实训基地。

1. 校内实训实习基地

（1）校内实训条件应突出“岗位能力为本、工学结合”的理念，充分利用现代信息技术，加强实训项目开发，结合美容美体课程特点，校内实训比例应达 50%以上。

（2）美容实训室

序号	名 称	单位	数量	单价	备 注
01	美容美体床	床	30	200	2 人/床
02	美容椅子		30	30	与床位相等
03	热水器		4	2000	
04	美容床罩	套	30	150	与床位相等
05	美容推车	部	30	150	与床位相等
06	冷热喷雾仪器	台	5	200	
07	美容导入仪器		10	1000	
08	美容放大仪器	台	2	1000	
09	美容人头模型	个	60	70	与学生数相等
10	毛巾（白色）	条	60	20	
11	浴巾	条	60	50	与学生数相等
12	一次性塑料盆套	捆	30	10	
13	一次性洗脸布	捆	60	60	

14	调膜碗（塑料）	个	30	10	
15	洗脸盆（塑料）	个	30	10	
16	调膜棒	根	30	5	
17	梳妆台面		2	300	实训室装修
18	大镜子		2	100	
19	小号日光灯		4	30	

(3) 身体护理实训室

序号	名 称	单位	数量	单价	备 注
01	美容美体床	床	4	200	
02	美容椅子		4	30	与床位相等
03	热水器		2	2000	
04	美容床罩	套	4	150	与床位相等
05	美容推车	部	4	150	与床位相等
06	刮痧板	块	8	20	
07	灸针		若干	30	
08	火罐		30	50	

(4) 治疗室

序号	名 称	单位	数量	单价	备 注
01	皮肤测试仪器	台	5	1000	
02	微波治疗仪	台	2	800	
03	激光美容仪	台	2	1000	

2. 校外实训基地

校外实训基地是满足专业教学要求，具备实训场地，配置设备应能满足理论实践一体课程现场的开展，保障短期实践项目教学、顶岗实习等教学活动的实施，满足学生亲自动手操作和实践，全面巩固技能方向知识及技能，能够培养学生的岗位职业能力。

（三）教学资源

由专业带头人召集专业教师及企业教师以体现新技术、新工艺、新规划的原则对所有专业核心课程的课程课程标准，课程标准、教材选用、每门课程开发独立完整的知识点，每个知识点配套 PPT、案例素材、视频等资源。每门课程均设计测试练习题，测试练习题覆盖到各知识点。开发具有中等职业教育特点的游戏、仿真实训软件等。

开发与专业方向和行业岗位要求的教材，教材配备教学资源包，包含课件 PPT、教案、教学视频、案例等内容，作为建设网络教学平台的资源。所有课程按照图书馆配套教学辅导材料供学生借阅学习，建设能够满足多样化的课程资源，创新服务供给模式，服务学生终身学习。

（四）教学方法

公共基础课可以采取讲授式教学、启发式教学、问题探究式教学等方法，通过集体讲解、师生对话、小组讨论、案例分析、演讲竞赛等形式，调动学生积极性，为专业技能课的学习奠定基础。

专业课程的教学组织形式应提倡教学方法和手段的多样化。可结合教学内容、专业方向和学生实际，采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、头脑风暴、参与式等教学方法，推广翻转课

堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

（五）学习评价

学习评价是评价主体、评价方式、评价过程的多元化，学习评价注意吸收计算机行业企业参与，校内校外评价结合，计算机相关职业技能鉴定与学业考核结合。过程性评价，应从情感态度、对应技能方向岗位能力、职业行为等多方面对学生在整个学习过程中的表现进行综合测评；结果性评价应从完成项目的质量、技能的熟练程度等方面进行评价。过程性评价内容包括：参加学习的课时、学习过程的参与程度、过程成果、技术操作与应用。结果性评价内容包括：分小组汇报总结，上交项目实施报告，汇报演讲、项目答辩考核成绩等；终结性评价内容包括：技能课程成果、综合实训成果和顶岗实训成果三部分。考核评价应纳入一定的计算机专业相关的企业人员评价（课程成果、顶岗实习评价）。各阶段评价还要重视对学生遵纪守法、规范操作等职业素质的形成，兼顾对节约意识、网络安全意识的考核。

（六）质量管理

教学管理要更新观念，改变传统的教学管理方式；要依据本标准的要求制定本专业教学计划，合理配备师资、教材、教学资料和实训资源，为课程的实施创造条件；要加强对教学过程的质量监控，改革教学评价的标准和方法，促进教师教学能

力的提升，保证教学质量。体现在以下三个方面：

1.教学过程管理，即按照教学过程的规律来决定教学工作的顺序，建立相应的方法，通过计划、实施、检查和总结等措施来实现教学目标。

2.教学质量管埋，即按照培养目标的要求安排教学活动，并对教学过程的各个阶段和环节进行质量控制。

3.教学健康管理，即通过教学监控发现教学中存在的问题，分析产生问题的原因，提出纠正问题的建议，促进教学质量的提高，促进学生学习水平的提高和教师业务能力的发展，保证课程实施的质量，保证素质教育方针的落实。

九、毕业要求

本专业学生考核按所开设理论课程、实验实训课程、各类实习（含毕业实习）三种类别进行考核。在校期间所有考核项目全部合格方可获得毕业资格。

1.所修全部理论课程依据不同的考核方式进行考试，要求全部及格；

2.单列实验课、实训课、各类实习依据不同考核方式进行考核，要求全部合格；

3.毕业考核合格；

4.达到学分要求。